

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية" دراسة تحليلية"

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية" دراسة تحليلية"

الباحثة / نعمة عبد الرحيم محمد مبارك

مدرس المساعد - قسم الإعلام الإلكتروني - كلية الإعلام وتكنولوجيا
الاتصال - جامعة جنوب الوادى

مقدمة :

مع التطور التكنولوجي لم يعد النص وحده كفيلاً بإيصال المعلومات الرقمية للقارئ، خاصة إذا كنا نحاول عرض نسب متغيرة أو تسلسل زمني لبيانات رقمية. فأصبحت الرسوم والأشكال البيانية هي الأكثر جذباً للقارئ؛ نظراً لتبسيطها للمعلومات ، حيث أنها تتطلب وقتاً أقل لاستيعابها ، وربما تحليلها واستنتاج علاقات ودلائل لا يمكن للنص بمفرده توضيحها .

لذا ظهر مصطلح صحفة البيانات (إنفوجرافيك) وهو فن تحويل المعلومات والبيانات والمفاهيم المعقدة إلى صور ورسوم ، يمكن فهمها واستيعابها بوضوح وسهولة وأيضاً بتسويق ، حيث أصبح هذا المصطلح يلقى انتشاراً عالمياً واسعاً من قبل وسائل الإعلام ، ويرجع ذلك إلى أنه أحد الطرق المهمة والسهلة الفهم والتي يمكن استخدامها عند الرغبة في عرض المعلومات المختلفة بشكل جميل ، إما لإبهار القارئ ، أو لتوفير الوقت ؛ وذلك لحاجة القارئ إلى قراءة العديد من الصفحات والتي يمكن اختصارها في عدة رسوم بيانية أو جداول.

مشكلة الدراسة:

في ضوء التطور التكنولوجي الهائل وانتشار الرسوم المعلوماتية (إنفوجراف) على الواقع الإخبارية وموقع التواصل الاجتماعي ، وما لها من قدرة هائلة على اختزال المعلومات والبيانات والإحصائيات وعرضها بطريقة تجذب القارئ وتمكنه من سهولة فهم وتذكر المضمون. تم بلورة المشكلة البحثية من خلال الإلقاء على الأبحاث العلمية والدراسات السابقة في مجال صحفة البيانات ورسوم الإنفوجراف ، والتي تتحدد في التعرف على أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الاقتصادية الإلكترونية.

أهمية الدراسة:

اكتسبت الدراسة أهميتها من عدة عوامل، هي:

١. الاهتمام المتزايد بالصحافة الإلكترونية بصفة عامة والتحرير الإلكتروني بصفة خاصة في الفترات الأخيرة.
٢. زيادة انتشار صحفة البيانات والإنفوجراف عبر موقع الصحف الإلكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي.
٣. الدور الذي تقوم به صحفة البيانات كأحد الوسائل المهمة والفعالة وأكثرها جاذبية لعرض المعلومات ، حيث تدمج بين السهولة والسرعة والتسليمة والتسويق في عرض المعلومات وتوصيلها إلى المتلقى.

أهداف الدراسة:

سعت الدراسة إلى تحقيق هدف رئيسي ، وهو التعرف على تأثير استخدام الرسوم المعلوماتية (إنفوجراف) على تحرير موضع الصحف الاقتصادية ، ويندرج تحت هذا الهدف مجموعة من الأهداف الآتية:

١. التعرف على كيفية توظيف الصحف الاقتصادية عينة الدراسة للإنفوجراف.
٢. التعرف على أنواع الإنفوجراف المستخدمة في تحرير صحفة البيانات بموضع الصحف الاقتصادية.
٣. التعرف على طريقة عرض الإنفوجراف المستخدم في تحرير صحفة البيانات بموضع الصحف الاقتصادية وكيفية الوصول إليها.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^١ دراسة تحليلية^٢

٤. قياس مدى توظيف النص الفائق في تحرير صحفة البيانات.
٥. قياس مدى توظيف الإمكانيات التفاعلية في تحرير صحفة البيانات.
٦. قياس مستوى التفاعل المتاح في تحرير صحفة البيانات.
٧. رصد أهم مصادر البيانات التي يتم الاعتماد عليها في تحرير صحفة البيانات.

تساؤلات الدراسة:

سعت الدراسة للإجابة على عدة تساؤلات ، أهمها:

١. كيف توظيف الصحف الاقتصادية عينة الدراسة الإنفوجراف؟
٢. ما أنواع الإنفوجراف المستخدمة في تحرير صحفة البيانات بموقع الصحف الاقتصادية؟
٣. ما طريقة عرض الإنفوجراف المستخدمة في تحرير صحفة البيانات بموقع الصحف الاقتصادية وكيفية الوصول إليها؟
٤. ما مدى توظيف النص الفائق في تحرير صحفة البيانات؟
٥. ما مدى توظيف الإمكانيات التفاعلية في تحرير صحفة البيانات؟
٦. ما مستوى التفاعل المتاح في تحرير صحفة البيانات؟
٧. ما أهم مصادر البيانات التي يتم الاعتماد عليها في تحرير صحفة البيانات؟

الدراسات السابقة:

تم رصد مجموعة من الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة سواء بشكل مباشر أو غير مباشر ، وسوف يتم عرضها من الأقدم إلى الأحدث وفقاً لموردين ، وذلك على النحو التالي:

المotor الأول: الدراسات التي تناولت صحفة البيانات.

المotor الثاني: الدراسات التي تناولت الإنفوجراف.

المotor الأول: الدراسات التي تناولت صحفة البيانات:

يتضمن هذا المotor الدراسات التي تناولت صحفة البيانات بشكل مباشر أو غير مباشر ، وذلك كما يلي:

- (١) دراسة كونستانس تاباري و آخرون (٢٠١٥): بعنوان "الجهات الفاعلة وممارسات ومهارات صحفة البيانات: دراسة حالة من كوبيك"^(١).

تناول هذه المقالة وقائع صحفة البيانات بين عامي ٢٠١١ و ٢٠١٣ في مقاطعة كوبيك الكندية من أجل تحديد وفحص الجهات الفاعلة ، وظروف الوصول إلى البيانات ، والممارسات ، والمهارات الحاسوبية والإحصائية المطلوبة. تم تحليل ١٧٨ مشروع صحفة بيانات لستة وسائل إعلامية في مقاطعة كوبيك.

توصلت الدراسة إلى أن هناك نمواً في إنتاج صحفة البيانات خلال هذه الفترة ، ولكن هذا الإنتاج بشكل عام قليل العمق ولا يؤدي إلى تعلم الصحفيين مهارات جديدة. كما أن أحد العوائق الكبيرة أمام إنتاج صحفة البيانات الجيدة في كوبيك هو نقص البيانات الجيدة التي تقدمها الحكومة الإقليمية والمحلية.

- (٢) دراسة كايف ديفيز و تريفور كولي (٢٠١٦) "عنوان فنون صحفة البيانات في الجامعات الأسترالية: يصف المعلمون التقدم المحرز حتى الآن"^(٢).

^{١)} Constance Tabary, Anne-Marie Provost, Alexandre Trottier (2015): Data journalism's actors, practices and skills: A case study from Quebec, Journalism, p.p 1.19.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^١ دراسة تحليلية^٢

سعت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى القدرة على تدريس صحفة البيانات في الجامعات الأسترالية. كما قدمت نتائج المقابلات مع ٣٥ من أكاديمي الصحافة حول كيفية دمج صحفة البيانات في دوراتهم. متضمنة تفاصيل حول أنواع مهارات صحفة البيانات التي يقومون بتدريسيها والموارد التي يستخدمونها والعوائق التي واجهتها أو التي تجعل من الصعب تدريس صحفة البيانات. وتشمل هذه العوائق المستويات المنخفضة والمتنوعة من الأمية والنفور من الرياضيات بين الطلاب ، وعدم وجود وقت لتعلم المهارات الجديدة ومحدودية المساحة في دوراتهم لاستيعاب المواد الجديدة.

توصلت الدراسة إلى أن ما لا يقل عن تسع جامعات أسترالية لديها وحدات فصل دراسي مكرسة لصحفة البيانات وأن تسع طلاب آخرين على الأقل يقومون بتدريسيها من خلال بعض المحاضرات والأنشطة. كما اعتقد جميع المستجيبين تقريباً أنه يجب عمل المزيد لدمج صحفة البيانات في المناهج الدراسية. تضع هذه المقالة أساساً للتنقيب المستقبلي عن كيفية دمج صحفة البيانات في برامج الصحافة حيث يحتاج الموظفون إلى مهارات متقدمة.

(٣) دراسة كait Davies و Trevor Cullen(٢٠١٦) : بعنوان "أصول صحفة البيانات في الجامعات الأسترالية: المعلمون يصفون التقدم المحرز حتى الآن"^٣.

تبحث هذه المقالة في مدى تعليم الصحفة البيانات في الجامعات الأسترالية. وتعرض نتائج المقابلات التي أجريت مع ٣٥ من أكاديميين الصحافة حول كيفية دمجهم لصحفة البيانات في دوراتهم. يتضمن تفاصيل حول أنواع مهارات صحفة البيانات التي يقومون بتدريسيها والموارد التي يستخدمونها والعقبات التي واجهتها أو تجعل من الصعب عليهم تدريس صحفة البيانات. حيث تتضمن هذه العوائق مستويات منخفضة ومتعددة من القراءة والكتابة ونفور الرياضيات بين الطلاب ، وضيق الوقت لممارسة المهارات ، ومساحة محدودة في دوراتهم للمواد الجديدة.

توصلت الدراسة إلى أن ما لا يقل عن تسع جامعات أسترالية لديها وحدات لمدة فصل دراسي مخصصة لصحفة البيانات وأن ما لا يقل عن تسع مدارس أخرى تقوم بتدريسيها عبر بعض المحاضرات والأنشطة ، وأعتقد جميع المجيبين تقريباً أنه ينبغي فعل المزيد لدمج صحفة البيانات في المناهج الدراسية ، تضع هذه المقالة أساساً لاستكشاف المستقبل لكيفية دمج صحفة البيانات في برامج الصحافة حيث يحتاج الطلاب إلى هذه المهارات.

(٤) دراسة Aimi و Gijsika (٢٠١٧) : بعنوان "تصورات الطلاب والأساطير حول الصحفة البيانات"^٤.

تسعى هذه الدراسة إلى التعمق في دراسة تصورات الطلاب حول صحفة من خلال التعرف على المفاهيم الرئيسية حول صحفة البيانات بين طلاب الصحافة ، والعوامل التي تمنع الطالب من التسجيل في دورات الصحفة البيانات ، وكذلك التعرف على التجارب التي أثرت على تصورات الطلاب حول صحفة البيانات ، اعتمدت هذه الدراسة إلى دراسة استقصائية وطنية عبر الإنترنت أجريت في نوفمبر - ديسمبر ٢٠١٦ بين طلاب الصحافة.

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج ، أهمها:

- كانت المفاهيم الأساسية لدى طلاب الصحافة حول صحفة البيانات مختلطة ، فمعظم الطلاب حددوها أن مفهوم صحفة البيانات على أنها : الصحافة التي تتضمن البيانات ، الصحافة المتعلقة بالرياضيات ، النظر في المعلومات الإحصائية لرواية القصص ، واستخدام البيانات لرواية القصص.

^١ Kayt Davies and Trevor Cullen (2016): Data Journalism Classes in Australian Universities: Educators Describe Progress to Date, **Asia Pacific Media Educator**, vol . 26, no. 2, p. p 132–147.

^٢ Kayt Davies and Trevor Cullen.(2016): " Data Journalism Classes in Australian Universities: Educators Describe Progress to Date", **Asia Pacific Media Educator**, vol. 26, no.(2), p.p 132–147

^٣ Schmitz Weiss, Amy. and Retis, Jessica.(2017) "Journalists Don't Do Math: Journalism Student Perceptions and Myths About Data Journalism" the annual meeting of the AEJMC, p.p 1-20.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية" دراسة تحليلية^١

- أن طلاب الصحافة لديهم اهتمام بصحفة البيانات ، لكن يمكن أن يتاثر ذلك بتجاربهم السابقة في الإحصاء والرياضيات والبيانات.
- (٥) دراسة جيونجسوب ليم (٢٠١٩) : بعنوان " مثيل ممارسات صحفة البيانات في الأخبار التلفزيونية لكوريا الجنوبية والولايات المتحدة "^(٥). استهدفت هذه الدراسة تحديد أنماط صحفة البيانات في الأخبار التلفزيونية في كوريا الجنوبية والولايات المتحدة ومن بين هذه الأنماط الرسوم التوضيحية أو الرسوم البيانية أو الخرائط أو الجداول. بالإضافة إلى التعرف على أشكال الأخبار المضمنة في محتوى أخبار البيانات ، حيث قارنت هذه الدراسة بين محتوى أخبار صحفة البيانات لشبكات التلفزيون في كوريا الجنوبية والولايات المتحدة كمحاولة لتحديد أوجه التشابه والاختلاف في موضوعات الأخبار وأنماط المصادر وعناصر صحفية البيانات وأشكال الأخبار.

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها:

- ركزت شبكات كوريا الجنوبية على القضايا الاجتماعية والسياسة وأسلوب الحياة ، بينما تغطي شبكات الولايات المتحدة الاقتصاد والقضايا الاجتماعية والسياسة.
- تعد المصادر الحكومية أكثر المصادر شيوعاً التي تستخدمها شبكات التلفزيون في كلا البلدين. بعد ذلك ، تعتمد شبكات كوريا الجنوبية على بيانات استطلاعات الرأي / وسائل الإعلام الإخبارية ، بينما لا توفر نظيراتها الأمريكية مصادر أو تستخدم شركات كمصدر. نادراً ما توفر الشبكات في كلا البلدين للمستخدمين بيانات أولية.

ثالثاً: الدراسات التي تناولت الرسوم المعلوماتية الإنفوجرافيك:

- (١) دراسة لازارد و أتكينسون(٢٠١٥) : بعنوان "المرحلة المركزية لوضع الرسوم المعلوماتية البيئية"^(٦).
- رأت هذه الدراسة أن الرسوم المعلوماتية التي تدمج الصور مع النصوص ، يمكن أن تزيد من تفاعل الجمهور مع محتوى الرسالة ، وقد اختبرت هذه الدراسة التأثير النسبي للرسائل البصرية مقابل الرسائل النصية حول صياغة الجمهور أو التفكير القضايا المرتبطة ؛ للحصول على المعلومات العلمية المقدمة ، حيث تم إجراء تجربتين بالاعتماد على نموذج الاحتمال لاستكشاف ما إذا كانت الأشكال المختلفة للرسائل تؤدي إلى المعالجة المركزية أو الطرفية.

وأظهرت الدراسة عدة نتائج أهمها:

- عندما تتضمن الرسائل البيئية مكونات مرئية في شكل رسوم معلوماتية ، تكون أكثر جاذبية من الرسائل التي تعتمد على النصوص فقط.
- المعلومات البصرية المستخدمة لتوجيه الجمهور من خلال المعلومات المعقدة ، هي إستراتيجية اتصال موثوق بها ؛ لزيادة رغبة المشاهدين في التقييم النقدي للمعلومات المؤيدة للبيئة.

^(٥) Jeongsub Lim.(2019): " Representation of data journalism practices in the South Korean and US television news", **the International Communication Gazette**, Vol. 81, NO (1), P-P 89–113.

^(٦) Allison Lazard and Lucy Atkinson.(2015): " Putting Environmental Infographics Center Stage: The Role of Visuals at the Elaboration Likelihood Model's Critical Point of Persuasion", **Science Communication**, Vol. 37, No(1), p.p 6–33.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{١١} دراسة تحليلية

- إن المحتوى المرئي عامل مهم؛ لمعالجة الرسائل المقمعة، كما إن الرسائل التصويرية تتيح فرصاً للاتصال بالقضايا البيئية.

(٢) دراسة أمل السيد حسان (٢٠١٦): بعنوان "أثر اختلاف أنماط التصميم المعلوماتي (الإنفوجرافيك) على التحصيل وبقاء أثر التعلم لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الجغرافيا بالمرحلة الإعدادية واتجاههم نحو المادة".^(٧)

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية أنماط الإنفوجرافيك (ثابت - المتحرك - التفاعلي) في تنمية التحصيل للتلاميذ ذوي صعوبات تعلم الجغرافيا بالمرحلة الإعدادية واتجاههم نحو المادة، والمحافظة على بقاء أثر التعلم لديهم.

وأشارت النتائج إلى ما يلى:

- أن جميع أنماط الإنفوجرافيك (ثابت - متحرك - تفاعلي)، لها قدرة على تنمية التحصيل لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الجغرافيا بالصف الأول الإعدادي.
- إن استخدام الإنفوجرافيك لها قدرة على تعديل اتجاه التلاميذ نحو المادة.
- يفضل استخدام الإنفوجرافيك لعلاج صعوبات تعلم الجغرافيا لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية؛ لقدرته على التغلب على تلك الصعوبات، وتعديل اتجاههم نحو المادة.

(٣) دراسة لي وكيم (٢٠١٦): بعنوان "آثار الرسوم المعلوماتية على تطور واكتساب وتقدير الأخبار: المعرفة المسبقة ومشاركة القضايا كمراهقين".^(٨)

سعت هذه الدراسة للتحقيق في كيفية تأثير الرسوم المعلوماتية على معالجة الأفراد للأخبار (تطور واكتساب وتقدير الأخبار) بالتركيز على تعدد الوسائل والتفاعلية كخصائص مميزة لها. حيث اعتبرت المعرفة المسبقة للقراء ومشاركتهم في القضايا التي تؤثر على قدراتهم ودوافعهم لمعالجة المعلومات كمشرفين محتملين.

اعتمدت الدراسة على الاستبيان الإلكتروني من خلال شركة مسح الكتروني في جنوب كوريا، والتي أرسلت دعوات بالبريد الإلكتروني إلى أعضاء فريقها الوطني، وقد أجاب على الاستبيان مجموعة مكونة من ٣٦٠ مشاركاً (١٧٥ رجلاً، و١٨٥ إمراة).

أظهرت نتائج الدراسة الآتي:

- أدت إضافة الرسوم المعلوماتية في الأخبار إلى زيادة مدي مشاركة الأفراد في تطوير الأخبار، وإن كان ذلك فقط بين الأفراد الذين لهم مستوى مشاركة أكبر في القضايا.

^٧ أمل السيد حسان (٢٠١٦): "أثر اختلاف أنماط التصميم المعلوماتي (الإنفوجرافيك) على التحصيل وبقاء أثر التعلم لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الجغرافيا بالمرحلة الإعدادية واتجاههم نحو المادة ، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس.

^٨ Eun-Ju Lee and Ye Weon Kim.(2016): " Effects of infographics on news elaboration, acquisition, and evaluation: Prior knowledge and issue involvement as moderators", *New media & society*, Vol. 18(8) 1579–1598 .

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{١١} دراسة تحليلية

- أعاد استخدام النصوص الفائقة مع النص استدعاء المعلومات بين الأفراد الذين لديهم معرفة مسبقة أقل ، مما خلق فجوة في اكتساب المعلومات بين الأفراد الذين لديهم معرفة مسبقة أكثر والأفراد الذين لديهم معرفة مسبقة أقل.

(٤) دراسة ماجوني وأخرون(٢٠١٧): بعنوان " دراسة تتبع العين حول تأثير تخطيط الرسوم المعلوماتية على الحمل المعرفي والفهم لدى المشاهد"^(٩).

ركزت هذه الدراسة على فحص تأثير تصميم الرسم البياني على تشكيل النموذج العقلي والتحميل المعرفي لدى المشاهد، أي ترتيب وبناء العناصر البصرية واللفظية في تصميم الرسم البياني ، وتأثير ذلك على الفهم والعبء المعرفي لدى المشاهد ، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات التجريبية، حيث تم تصميم التجربة باستخدام قصتين إخباريتين تم عرض كل قصة منها بطريقة إخراجية مختلفة ، وقد تم تطبيق أجهزة تتبع العين لجمع البيانات النظرية ، بما في ذلك بيانات حركة العين، حيث يوفر تحليل بيانات تتبع العين أدلة كمية كافية تتعلق بتغيير التخطيط في كل قصة ، وتأثير ذلك على فهم المشاركين وتغيير التحميل المعرفي لديهم. كما تم تطبيق التجربة على عينة مكونة من ٢٠ طالباً جامعياً محلياً (في السنة الثانية) من نفس مجال الدراسة بواقع ١٠ من الإناث و ١٠ من الذكور والذين تتراوح أعمارهم ما بين ٢٣-٢٢ عاماً.

تشير نتائج الدراسة إلى أن الرسوم البيانية تكون ذات أداء فعال في تقليل العبء المعرفي ، وزيادة الفهم لدى المشاهد، كما أنها تكون فعالة بشكل كبير في نقل المعلومات.

(٥) دراسة ميغيل السيبار(٢٠١٨): بعنوان "المعلومات التصويرية كمصدر لتعزيز الجوانب التقنية الطبية الحيوية لوباء فيروس الإيبولا الأخير: حالة الصحافة المرجعية الأسبانية"^(١٠).

سعت هذه الدراسة إلى معرفة الدور الذي تلعبه المعلومات المصورة (إنفوجرافيك) في نشر الجوانب التقنية الطبية الحيوية لوباء فيروس الإيبولا الأخير والأكثر تدميراً، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات التحليلية، حيث تم إجراء الدراسة التحليلية لـ ٢٠٩ قصة إخبارية في خمس صحف إسبانية في الفترة من ٢٢ مارس ٢٠١٤ (عندما أعلنت غينيا كوناكري رسمياً تفشي الوباء في البلاد) وحتى ١٣ يناير ٢٠١٦ (عندما أعلنت منظمة الصحة العالمية رسمياً نهاية الوباء)، وقد وضعت الدراسة عدة تساؤلات للتعرف على المحتوى التقني الطبي الحيوي المرتبط بوباء إيبولا والممثل بصرياً ، وكيفية توزيع هذه المحتوى على الصحفة.

وتشير نتائج الدراسة إلى الآتي:

- أن التمثيل البصري للمعلومات (إنفوجرافيك) كان مهم جداً لتعزيز المحتوى التقني الطبي الحيوي المعقد على نطاق واسع مقارنة بأساليب السرد التقليدية.
- كان هناك ارتباط كبير بين المحتوى المقدم والرسوم المعلوماتية الممثلة.

^٩) Azam Majooni , Mona Masood and Amir Akhavan.(2017):" An eye-tracking study on the effect of infographic structures on viewer's comprehension and cognitive load" *Information Visualization*, online <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1473871617701971>.

^{١٠}) Miguel Alcíbar.(2018):" Information visualisation as a resource for popularising the technical-biomedical aspects of the last Ebola virus epidemic: The case of the Spanish reference press" *Public Understanding of Science*, online <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0963662517702047>.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{١٢} دراسة تحليلية^{١٣}

- كانت مصادر المعلومات الأكثر صلة هي مصادر الخبراء التي تتمتع بقدر كبير من السلطة المعرفية والشرعية الاجتماعية.

التعليق على الدراسات السابقة:

- اعتمدت معظم الدراسات بشكل منهجي على المنهج التجريبي والمنهج شبه التجريبي وهو أكثر المناهج ملائمة لاختبار العمليات المعرفية والمقارنة بين المجموعات التي تعرضت للإنفوجرافيك في الفهم والتذكر.
- تنوعت الأدوات جمع البيانات التي اعتمدت عليها الدراسات فنجد بعض الدراسات اعتمدت على الاختبارات والمقاييس التحصيلية ، في حين اعتمدت بعض الدراسات على أداة الاستبيان ، بينما نجد دراسة واحدة اعتمدت على أداة تتبع حركة العين كاداة جديدة يمكن من خلالها رصد أنماط التعرض للرسوم المعلوماتية.
- تعدد أنواع العينيات التي اعتمدت عليها بعض الدراسات ما بين طلاب الجامعة ، وطلاب المدارس.

الإجراءات المنهجية للدراسة:

نوع الدراسة:

تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التفسيرية حيث تسعى الدراسات الوصفية التفسيرية إلى وصف الظاهرة موضوع الدراسة ، والتعرف على عناصرها ومكوناتها وتحليلها وتفسيرها. لذلك تسعى الدراسة إلى وصف توظيف موقع الصحف الاقتصادية للرسوم البيانية (الإنفوجراف) وتثيرها على تحرير موقع هذه الصحف.

منهج المسح :

اعتمدت الدراسة على منهج المسح بشقه التحليلي ، لمسح أشكال الرسوم البيانية (الإنفوجرافيك) المتواجدة على موقع الصحف الاقتصادية عينة الدراسة ؛ وذلك بهدف التعرف على كيفية توظيف موقع الصحف الاقتصادية للرسوم البيانية ومدى الاستفادة منها في عملية التحرير.

أدوات الدراسة:

استخدمت الدراسة أداة تحليل المضمون ؛ لتحليل مضمون موضوعات صحفة البيانات المقدمة بموقع الصحف الاقتصادية ، وذلك للتعرف على الأساليب والأنمط المستخدمة في تحرير موقع هذه الصحف عينة الدراسة.

عينة الدراسة:

تنقسم عينة الدراسة التحليلية إلى العينة المكانية ، والعينة الزمنية ، والعينة الموضوعية ، وذلك على النحو التالي:
○ العينة المكانية:

يقصد بها الصحف الإلكترونية المصرية التي خضعت للدراسة ، حيث تم تطبيق الدراسة التحليلية على أربعة صحف تنقسم إلى (صفحات الاقتصاد باثنين من مواقع الصحف العامة وهما: موقع اليوم السابع وموقع المصري اليوم ، واثنين من الواقع الاقتصادية المتخصصة وهما: موقع عالم المال ، وموقع صحيفة البورصة).

○ العينة الزمنية:

وتم إجراء الدراسة التحليلية لفترة زمنية استغرقت ثلاثة أشهر ، وفقاً لنظام الحصر الشامل ، وذلك في الفترة من ٢٠١٨/١٢/٢٨ وحتى ٢٠١٩/٢/٢٨ ؛ وذلك لأن الواقع الإلكترونية عامة تتميز بالثبات النسبي ، فالأساليب التحريرية الموجودة في الواقع الإلكترونية لا يتم تحديثها بشكل مستمر ؛ لذا فإن طول الفترة الزمنية للدراسة لا يعد ذو جدوى ، كما أن قصر الفترة الزمنية للدراسة أيضا لا يعد ذو جدوى تذكر ؛ لذا تعد هذه الفترة مناسبة للتعرف على

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{١١} دراسة تحليلية^{١٢}

كيفية توظيف موقع الصحف الإلكترونية لصحف البيانات ولرسوم المعلوماتية ، وتأثيرها على تحرير موقع هذه الصحف.

○ العينة الموضوعية:

اعتمدت الدراسة على تحليل جميع رسوم الإنفوجراف التي ظهرت في صحف الدراسة خلال الفترة الزمنية المحددة ، بهدف التعرف على أكثر الأنواع استخداماً ، وأسلوب عرضها ، والمصادر التي اعتمدت عليها هذه الصحف.

مفاهيم الدراسة:

- **صحف البيانات:** هو شكل من أشكال الصحافة يعتمد على الأرقام والبيانات والمعلومات بالإضافة إلى الصور والرسوم التوضيحية التي يمكن من خلالها اختزال البيانات وتوصيل المعلومات بطريقة يسهل فهمها واستيعابها ويزيد من قدرة المتلقى على تذكرها بسهولة ويسر.
- **الإنفوجراف:** هو التمثيل البصري للبيانات والمعلومات المعقّدة باستخدام صور ورسوم توضيحية يمكن فهمها واستيعابها وتذكرها بسهولة ووضوح ، وهذا الأسلوب يتميز بعرض وتوصيل المعلومات المعقّدة و الصعبة بطريقة جذابة ومشوقة.

الإطار النظري للدراسة

أولاً: مفهوم صحفة البيانات:

صحف البيانات هي عملية تبدأ بتحليل البيانات ثم تصفيّة وتصور البيانات في شكل يرتبط بالسرد القصصي^(١١)، فهي تجمع بين جداول البيانات وتحليل بيانات الرسوم وأكبر الأخبار^(١٢)، أي أنها تعني في الأساس إنتاج الرسوم الإخبارية متضمنة عناصر التصميم والتفاعل^(١٣).

ومن هنا يمكن تعريف صحفة البيانات على أنها قصة صحافية تعتمد على تحليل البيانات وتفسيرها وتقديم شرح كافي باستخدام الرسوم لتبسيط المعلومات المعقّدة وتوصيلها إلى المستخدم بأسلوب شيق وبسيط .

Infographics

ثانياً: مفهوم الرسوم المعلوماتية:

كما يمكن تعريف رسوم الإنفوجرافيكس بأنها البيانات والأفكار المرئية التي تحاول نقل المعلومات المعقّدة إلى الجمهور، حيث يمكن استهلاكها بطريقة أكثر سرعة وسهولة في الفهم^(١٤)، أي أن الرسوم المعلوماتية هي اتحاد البيانات مع الصور بشكل يعمل على تقديم المعلومات المعقّدة بشكل أكثر سرعة وسهولة في الفهم.

^{١١}) Lorenz, M. (2010). "Data Driven Journalism: What Is There to Learn?" Paper presented at the IJ-7 Innovation Journalism Conference, Stanford, CA, June.

^{١٢}) Rogers, S. (2013). **Facts Are Sacred: The Power of Data**. London: Guardian Books.

^{١٣}) Andreas Veglis And Charalamos Bratsas.(2017): Towards A Taxonomy Of Data Journalism. *Journal of Media Critiques [JMC]*. Vol.3 No.11. p.111.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{١٤} دراسة تحليلية^{١٥}

ثالثاً: تاريخ صحفة البيانات:

قد يظن البعض أن صحفة البيانات ظاهرة حديثة ظهرت مع التطور التكنولوجي وانتشار الإنترنت، ولكن في الواقع أنتاً كنا نستخدم الرسوم والرموز والصور على مدار التاريخ لرواية القصص ومشاركة المعلومات وبناء المعرفة^{١٦}. حيث يعود أصل صحفة البيانات إلى ما قبل ٣٢،٠٠٠ سنة مضت ، أي قبل وقت طويل من إنشاء اللغة المكتوبة^{١٧}، فقد كان التواصل عبر الصور موجوداً منذآلاف السنين ، فنجد المصريين القدماء وسكان الكهوف استخدمو الرسوم لإظهار أفكارهم^{١٨}.

وبالنظر إلى الرسومات الموجودة داخل الكهوف ، والتي كانت تصور أعمالهم بدون أي علامات نصية نجد أن هذه الطريقة كانت كافية للتواصل في ذلك الوقت ، فقد كانت هذه الرسومات تصور مختلف اللحظات المهمة في التاريخ. فعلى سبيل المثال كانت الرسومات المحفورة على جدران الكهوف تصور الولادات والوفيات والمعارك وغيرها من الأحداث المهمة^{١٩}.

فمع دخول الألفية الجديدة أصبح استخدام الرسوم المعلوماتية أكثر انتشار ، وخاصة في ظل وسائل التواصل الاجتماعي التي تعزز القدرة على المشاركة ، مما يجعل الرسوم المعلوماتية واحدة من أكثر أشكال المحتوى فاعلية لتوسيع المعلومات في العصر الرقمي.

Types of Infographics

سادساً: أنواع الرسوم المعلوماتية:

هناك عدة أشكال من الرسوم المعلوماتية، يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع رئيسية هما الرسوم المعلوماتية الثابتة والرسوم المعلوماتية المتحركة والرسوم المعلوماتية التفاعلية^{٢٠}.

Static infographic

١. الرسوم المعلوماتية الثابتة

هي تصميمات ثابتة تقدم معلومات في شكل صور ورموز يسهل فهمها واستيعابها، يتم تصميمها بشكل مطبوع مثل الرسوم البيانية والمخططات التي تظهر على صفحات الجرائد والمجلات أو بشكل تصميمات تنشر على موقع الويب وموقع التواصل الاجتماعي دون تضمين أي حركة أو عناصر ومميزات متحركة^{٢١}.

^{١٤})Mark Smiciklas. (2012). *The power of infographics. Using pictures to communicate and connect with your audiences*. Indianapolis: Pearson Education, p.p. 3-4.

^{١٥}) Mark Smiciklas.(2012). *The power of infographics. Using pictures to communicate and connect with your audiences*. Op.cit, p. 6.

^{١٦}) Siting (Lychee) Dai.(2014)."Why Should PR Professionals Embrace Infographics?". University Of Southern California. Master. p.3.

^{١٧}) Susan Saynay.(2014). The Role of Graphics in Informational Texts and Their Impact on Second Graders' Comprehension. Cardinal Stritch University. Op.cit. p. 23.

^{١٨}) Lauren. (2013). Cavemen: The First Infographic Masters. Retrieved from <http://obizmedia.com/cavemen-the-first-infographic-masters/>.

^{١٩}) Lankow, J., Ritchie, J. and Crooks, R. (2012). *Infographics: The Power of Visual Storytelling*. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. Canada.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{٢٠} دراسة تحليلية^{١١}

Motion infographic

٢. الرسوم المعلوماتية المتحركة

وهو عبارة عن رسم تصويري متحرك يتفاعل معه القارئ وهذا يعتمد على جزء من مفهوم الرسوم المتحركة وقد نراه في بعض مواقع الويب التي باتت تمثل إلى هذا العلم باستخدام تقنيات الويب المختلفة مثل HTML5 والـ CSS3 لشرح شيء معين، وبعضها يظهر على هيئة فيديو يستخدم رسومات الإنفوجرافيك لتمثيل المعلومات^(٢١).

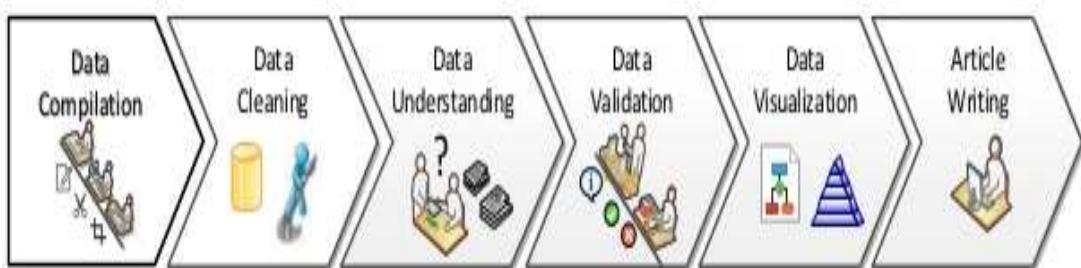
interactive infographic

الرسوم المعلوماتية التفاعلية هي الرسوم التي تسمح للمستخدم بالتفاعل مع البيانات والمعلومات، فهو يعتبر من أقوى أنواع الرسوم المعلوماتية، حيث يتكون من طبقات متعددة layers داخل واجهة الرسم graphic interface، مما يعني أنه يمكن التحكم في كمية المعلومات التي تصل للمستخدم^(٢٢).

تتيح الرسوم المعلوماتية التفاعلية للقارئ مزيداً من التفاعل والتحكم في البيانات أو العرض المرئي^(٢٣)؛ وذلك من خلال النقر والبحث عن بيانات محددة، وتشكيل المحتوى المعروض بشكل نشط، و اختيار المعلومات التي يتم الوصول إليها وتصورها^(٢٤).

ثالثاً: مراحل تحرير صحفة البيانات:

ينظم سير عمل صحفة البيانات في ست مراحل هي: تجميع البيانات، وتنظيف البيانات، وفهم البيانات، والتحقق من صحة البيانات، وتصوير البيانات وكتابة مقال صحفة البيانات^(٢٥).



Data Compilation

١. تجميع البيانات:

^{٢٠}) Hesham Galal Hassan,(2016): Designing Infographics to support teaching complex science subject: A comparison between static and animated Infographics, **MASTER**, Iowa State University, Ames, Iowa,p.3.

^{٢١}) available online <http://arinfographic.net/?p=636> 15/1/2019.

^{٢٢}) john dalton, webber Design,(2014): A Brief Guide to Producing Compelling infographics, **London school of publishing**, p.6.

^{٢٣}) Francisco Rebelo, Marcelo M. Soares.(2018). Advances in Ergonomics in Design: Proceedings of the AHFE 2018 International, Orlando, Florida, USA. P.503.

^{٢٤}) Nenden Sekar Arum.(2017). Infographic: Not Just a Beautiful Visualisation, p.2.

^{٢٥}) Andreas Veglis And Charalampos Bratsas.(2017): Towards A Taxonomy Of Data Journalism. **Op.cit.** p.111.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{٢٠} دراسة تحليلية^{١١}

- قد يتم توفير البيانات مباشرة من قبل منظمة أو المؤسسات الحكومية (في بعض الحالات في شكل بيانات مفتوحة).
- يمكن العثور على البيانات بمساعدة تقنيات البحث المتقدمة.
- يمكن تجميع البيانات عن طريق تجريف صفحات الويب.
- يمكن جمع البيانات عن طريق تحويل الوثائق إلى أشكال أخرى يمكن تحليلها.
- يمكن جمع البيانات عن طريق المراقبة أو الدراسات الاستقصائية أو النماذج على الإنترنت أو المصادر(التعهد الجماعية).

Data Cleaning

٢. تنظيف البيانات:

يُعرف تنظيف البيانات أيضًا باسم تنقية البيانات وهو إجراء لإزالة أو تصحيح أي سجلات مفقودة أو غير دقيقة أو تالفة من قاعدة بيانات أو مجموعة من السجلات، حيث تعمل أفضل تقنيات تنظيف البيانات على حذف البيانات المتركرة أو البيانات غير ذات الصلة، أو تصحيح البيانات غير الدقيقة أو القديمة، أو ملء البيانات المفقودة أو غير المكتملة أو تعديلها، واكتشاف الحروف غير الصالحة وتعديلها، و يمكن القيام بتنظيف البيانات يدوياً، وذلك باستخدام العديد من عمليات فحص البيانات، أو باستخدام البرامج والأدوات التي تعمل على أتمتة تقنيات تنظيف البيانات مثل Trifacta⁽²⁶⁾.

Data Understanding

٣. فهم البيانات:

تتضمنمجموعات البيانات عادةً أكواًداً متنوعة تمثل الفئات والتصنيفات أو المواقع، والمصطلحات الخاصة التي لا يفهمها الصحفيون في هذه الحالة لابد من توافر المزيد من البيانات حتى تصبح البيانات الحالية ذات معنى، كما يجب أن يكون الصحفيون بشكل عام ملمين بالبيانات، وهذا يعني أنه يجب أن يكونوا قادرين على استهلاك المعرفة وإناجها بشكل متسق بالإضافة إلى التفكير النقدي في البيانات⁽²⁷⁾. بالإضافة إلى ذلك، يجب على الصحفيين امتلاك المعرفة الإحصائية وفهم كيفية العمل معمجموعات البيانات الكبيرة، وكيفية إنراجها، وكيفية ربطمجموعات البيانات المختلفة وكيفية تفسيرها⁽²⁸⁾.

Data Validation

٤. التحقق من صحة البيانات:

تتطلب هذه المرحلة من الصحفي عملية التدقيق في البيانات الأصلية والحصول على مزيد من البيانات من المصادر لإثراء المعلومات المتاحة وخلال هذه المرحلة يقوم الصحفي بتوظيف جميع الأدوات والخدمات ومصادر البيانات المختلفة⁽²⁹⁾. تعد هذه الخطوة مهمة؛ لأن أي خطأ في البيانات سينتج عنه بالتبعية تحليل خاطئ ومن ثم قصة

²⁶⁾ [Paige Schaefer](https://www.trifacta.com/blog/data-cleaning-techniques/).(2016): business analytics: data cleaning techniques make databases sparkle. Available online <https://www.trifacta.com/blog/data-cleaning-techniques/>.

²⁷⁾ Andreas Veglis And Charalampos Bratsas.(2017): Towards A Taxonomy Of Data Journalism. Op.cit. p.112.

²⁸⁾ Gray, J., Bounegru, L. and Chambers, L. (2012): *The Data Journalism Handbook: How Journalists Can Use Data to Improve the News*, Sebastopol, CA: O'Reilly Media. p.148.

²⁹⁾ Veglis, A. (2013). Education of Journalists on ICTs: Issues and Opportunities. *Journal of Applied Journalism & Media Studies*, 2(2), 265–279. Available online

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{١١} دراسة تحليلية

صحفية غير صحيحة، وهناك طريقتين للتحقق من صحة ودقة البيانات هما: التحقق من المصدر، والتحقق من المحتوى^(٣٠).

٥. التصوير المرئي للبيانات:

يقصد بتصوير البيانات عرض البيانات في صورة مرئية، كوسيلة لتوصيل البيانات والمعلومات بصرياً بشكل يسهل فهمه واستيعابه من قبل المستخدم. تتم عملية التصوير المرئي للبيانات من خلال ست خطوات مختلفة هي: رسم الهيكل الأساسي، الاختيار، العرض المرئي، التفاعلية، قابلية الاستخدام، والتقييم^(٣١).

Article Writing

٦. كتابة المقال:

تعد مرحلة الكتابة المرحلة الأخيرة في عملية صحفة البيانات وتعتبر هذه المرحلة على وسيلة النشر المستخدمة، فقد تتضمن الوسيلة خصائص خاصة (على سبيل المثال روابط خارجية، مقالات أخرى أو مواد ذات صلة ، محتوى وسانط متعددة، أو منشورات، مرئيات ثابتة أو تفاعلية) في هذه الحالة لابد من الاستغلال الكامل للإمكانيات التي توفرها الوسيلة المستخدمة^(٣٢).

نتائج الدراسة التحليلية:

حيث بلغ عدد الموضوعات التي تم تحليلها ١٣٩ موضوعاً بواقع ٤٧ موضوعاً لموقع صحيفة البورصة ، بينما بلغ عدد الموضوعات لموقع صحيفة عالم المال ٤٥ موضوعاً ، في حين جاء عدد الموضوعات لموقع المصري اليوم ٣٥ موضوعاً ، في حين بلغ عدد الموضوعات الخاصة بموقع صحيفة اليوم السابع ١٢ موضوعاً.

١. أنواع الرسوم المعلوماتية المستخدمة.

جدول رقم(١١)

يوضح أنواع الرسوم المعلوماتية المستخدمة في موضوعات صحفة البيانات عينة الدراسة.

الأنواع	صحف الدراسة						
	الإجمالي	البورصة	عالم المال	الإجمالي	المصري	اليوم	السابع
رسوم ثابتة	٨٥	٤٧	٣٨	٤٦	٣٥	١١	%
	٩٢.٤	١٠٠	٨٤.٤	٩٧.٩	١٠٠	٩١.٧	ك
رسوم متحركة	٧	-	٧	-	-	-	ك

http://www.academia.edu/4290746/Education_of_Journalists_on ICTs_Issues_and_Opportunities

^(٣٠) عمرو عبد الكريم العراقي(٢٠١٦). صحفة البيانات: خطوات جمع وتحليل البيانات وتصميم الإنفوجرافيك، مرجع سابق، ص.ص. ١٠١-١٠٠.

^(٣١) Muzammil Khan and Sarwar Shah Khan.(2011): Data and Information Visualization Methods, and Interactive Mechanisms: A Survey' International Journal of Computer Applications' Vol 34 – No.1, p. 2.

^(٣٢) Andreas A. Veglis and Charalampos P. Bratsas: Data Journalism. In Mehdi Khosrow-Pour.(2017): Encyclopedia of Information Science and Technology, Fourth Edition. Op.cit. P-p 1194-1205.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{١١} دراسة تحليلية^{١٢}

٪	-	١٥٦	-	-	-	-	%
ك	-	-	١	-	١	-	رسوم تفاعلية
٪	-	-	٢٠١	-	٨٣	-	الإجمالي
٩٢	٤٧	٤٥	٤٧	٣٥	١٢	-	

تتعدد أنواع الرسوم المعلوماتية التي تستخدم في موضوعات صحفة البيانات فمنها الرسوم الثابتة وهي تصميمات ثابتة تقدم معلومات في شكل صور ورسوم يسهل فهمها واستيعابها، يتم تصميمها بشكل مطبوع مثل الرسوم البيانية والمخططات التي تظهر على صفحات الجرائد والمجلات أو بشكل تصميمات تنشر على موقع الويب وموقع التواصل الاجتماعي دون تضمين أي حركة أو عناصر ومميزات متحركة ، أما الرسوم المعلوماتية المتحركة فهي عبارة عن رسم تصويري متحرك يتفاعل معه القارئ وهذا يعتمد على جزء من مفهوم الرسوم المتحركة ، و الرسوم المعلوماتية التفاعلية وهي الرسوم التي تتيح للقارئ مزيداً من التفاعل والتحكم في البيانات أو العرض المرئي ؛ وذلك من خلال النقر والبحث عن بيانات محددة ، وتشكيل المحتوى المعروض بشكل نشط ، و اختيار المعلومات التي يتم الوصول إليها وتصورها.

توضح نتائج الجدول السابق أن معظم موضوعات صحفة البيانات المنشورة في صحف الدراسة سواء صفحات الاقتصاد بمواقع الصحف العامة أو مواقع الصحف الاقتصادية المتخصصة كانت تعتمد على الرسوم الثابتة ، حيث جاءت في مواقع الصحف العامة بنسبة كبيرة جداً وهي ٩٧.٩٪ ، كما جاءت في مواقع الصحف المتخصصة بنسبة ٩٢.٤٪ ، وهي نسبة كبيرة جداً أيضاً ويرجع السبب في ذلك إلى أن الرسوم الثابتة من السهل تصميمها مقارنة بالرسم المعلوماتي التفاعلي أو المتحرك ، فهي رسوم بسيطة لا تحتاج إلى وقت أو مجهد أو كادر بشري وقدرية لإنتاجه ، وبما أن الرسوم المعلوماتية الثابتة هي مجرد صور ، فمن السهل إعادة توظيفها ومشاركتها ، بالإضافة إلى سهولة نشرها على مواقع الويب والشبكات الاجتماعية ، مثل الرسوم البيانية أو الجداول والخرائط أو الرسوم المعلوماتي البسيط الذي يقدم البيانات أو الأرقام دون إتاحة الفرصة للقارئ للتواصل مع المحتوى ، وفي هذه الحالة يكون الصحفي أو الكاتب هو المتحكم في المحتوى ويصبح القارئ مجرد متلقياً سلبياً لما يعرض عليه من بيانات ، فالرسوم الثابتة رغم أنها تكون مجدها بالنسبة للصحف الورقية لتوضيح المضمون ومساعدة القارئ في فهم وتذكر المضمون ، إلا أنها لا تناسب مع طبيعة الصحف الإلكترونية التي تتميز بالتفاعل بين القارئ والمحتوى وتتوفر العديد من الإمكانيات التكنولوجية.

صفحات الاقتصاد بمواقع الصحف العامة:

كما تشير نتائج الجدول السابق أن صفحات الاقتصاد بمواقع الصحف العامة لم تهتم بالرسوم المتحركة حيث لم تنشر أي موضوع يتضمن رسوم متحركة ، في حين جاء اهتمام هذه المواقع بالرسوم التفاعلية بنسبة ضعيفة جداً بلغت ٢٠.١٪ ، حيث ظهرت الرسوم التفاعلية في موضوع واحد بموقع صحيفة اليوم السابع بنسبة ٨.٣٪ ، وكان الموضوع بعنوان انفوجراف يوضح ١٣ قرار أصدرته البورصة المصرية لتطوير قواعد وآليات التداول لتدعم السيولة ورغم أن هذا الموضوع يستخدم الرسم التفاعلي إلا أن مستوى التفاعلية كان منخفض ، حيث كان هذا الرسم المعلوماتي يتيح للقاري إمكانية التكبير والتصغر وكذلك إمكانية التمرير بالإضافة إلى إمكانية البحث وكلها إمكانيات يوفرها المستوى المنخفض للرسوم التفاعلية.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية "دراسة تحليلية"



شكل رقم (٣٢)

يوضح استخدام الرسوم التفاعلية والإمكانات التفاعلية بموقع اليوم السابع

موقع الصحف الاقتصادية المتخصصة:

أما بالنسبة لموقع الصحف المتخصصة فنلاحظ من خلال بيانات الجدول السابق أن الرسوم المتحركة جاءت في موضوعات صحفة البيانات بنسبة ٧٠.٦٪ حيث ظهرت في ٧ موضوعات فقط كانت جميعها في موقع عالم المال ، وذلك بنسبة ١٥.٦٪ ، في حين لم يهتم موقع صحيفة البورصة بهذا النوع من الرسوم على الإطلاق ، كذلك نجد أن الموقع الاقتصادي المتخصص لم تهتم بالرسوم التفاعلية نهائياً فلم يظهر أى موضوع خلال فترة التحليل يعتمد على الرسوم التفاعلية ، رغم أهمية الرسوم التفاعلية لما تتيحه للقارئ من فرصة للتحكم في البيانات المقدمة سواء من ناحية الشكل أو المضمون بدلاً من أن يكون مجرد متلقٍ سلبي.

وبمقارنة النتائج يتضح أن هناك غلبة الرسوم الثابتة على موضوعات صحفة البيانات في صحف الدراسة وهو ما يعاب عليها لأن الطبيعة التفاعلية التي تميز بها موقع الصحف الإلكترونية تفرض على هذه الموقع الاعتماد على الرسوم المتحركة و الرسوم التفاعلية بشكل كبير ، حيث تكون الرسوم الثابتة مجرد رسوم مساعدة ولا يكون الاعتماد عليها بشكل أساسي.

تفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة عبير محمد سليم لبد (٢٠١٨) والتي توضح اعتماد موقع الدراسة على الرسوم الثابتة بنسبة كبيرة جداً بلغت ٩٨.٩٪ ، بينما تميز موقع المركز الفلسطيني للإعلام باستخدامه للرسوم المتحركة (الفيديو) بنسبة ضعيفة بلغت ١٠.٨٪⁽³³⁾.

⁽³³⁾ عبير محمد سليم لبد (٢٠١٨): "استخدام الموقع الإلكتروني الفلسطينية للإنفوجراف: دراسة تحليلية مقارنة" ، المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعليم الإلكتروني ، جامعة القدس المفتوحة ، مجلد ٦ ، العدد ١٢ ، ص .١٩.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية "دراسة تحليلية"



شكل رقم (٣٣)
يوضح استخدام الرسوم المتحركة بموقع عالم المال

٢. طريقة عرض موضوعات صحفة البيانات.

جدول رقم(١٩)

يوضح طريقة عرض موضوعات صحفة البيانات عينة الدراسة

الإجمالي	البورصة	عالم المال	الإجمالي	المصري اليوم	اليوم السابع	صحف الدراسة طريقة العرض
٥٥	٣٢	١٨	-	-	-	ك %
٥٩.٨	٦٨.١	٤٠	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	ك %
-	-	-	-	-	-	
٣٧	١٥	٢٧	٢٨	٢٨	-	رسم فقط %
٤٠.٢	٣١.٩	٦٠	٥٩.٦	٨٠	-	
-	-	-	١٩	٧	١٢	ك %
-	-	-	٤٠.٤	٢٠	١٠٠	
٩٢	٤٧	٤٥	٤٧	٣٥	١٢	الإجمالي

يقصد بطريقة عرض موضوعات صحفة البيانات الطريقة التي يتم من خلالها عرض الموضوع سواء باستخدام النص والرسوم ، أو رسم فقط ، أو صورة ورسم ، أو نص وصورة ورسم وهكذا ، وبالنظر إلى نتائج الجدول السابق يتضح عدم التنوع في طريقة عرض موضوعات صحفة البيانات بموقع صحف الدراسة سواء صفحات الاقتصاد بموقع الصحف العامة أو موقع الصحف الاقتصادية المتخصصة ، حيث نجد أن صفحات الاقتصاد اعتمدت في طريقة عرضها لموضوعات صحفة البيانات على الرسوم فقط في المركز الأول وذلك بنسبة ٥٩.٦% ، تلاها في المركز الثاني استخدام نص ورسم وصورة أرشيفية مرتبطة بالموضوع ، وذلك بنسبة ٤٠.٤%.

أما بالنسبة لمواقع الصحف المتخصصة فنجد أن أكثر من نصف العينة التي تم تحليلها من هذه المواقع اعتمدت في طريقة عرضها لموضوعات صحفة البيانات على استخدام النص والرسم فقط ، وذلك بنسبة بلغت ٥٩.٨% ، بينما بلغت نسبة الموضوعات التي اعتمدت على الرسم فقط كطريقة لعرض موضوعات صحفة البيانات ٤٠.٢% من إجمالي عدد الموضوعات التي نشرت بهذه المواقع.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{١١} دراسة تحليلية^{١٢}

صحفات الاقتصاد بموقع الصحف العامة:

يتبيّن من مراجعة نتائج الجدول السابق أن جميع الموضوعات التي نشرت بموقع اليوم السابع استخدمت النص والرسم والصور في عرضها لموضوعات صحفة البيانات ، وذلك بنسبة ١٠٠ % ، بينما اعتمد موقع المصري اليوم في المركز الأول على استخدام الرسم فقط كطريقة لعرض موضوعات صحفة البيانات ، وذلك بنسبة كبيرة بلغت ٨٠ % ، بينما اعتمد الموقع في المركز الثاني على استخدام النص والرسم والصورة بنسبة بلغت ٢٠ %.

موقع الصحف الاقتصادية المتخصصة:

تشير نتائج الجدول السابق أن نسبة ٦٠ % من إجمالي الموضوعات التي نشرت بموقع عالم المال استخدمت الرسم فقط كطريقة لعرض موضوعات صحفة البيانات ، بينما نجد أن استخدام النص والرسم في عرض موضوعات صحفة البيانات جاء في المركز الثاني بنسبة ٤٠ % ، فعلى العكس نجد أن موقع البورصة اعتمد في طريقة عرض موضوعات صحفة البيانات على النص والرسم في المركز الأول بلغت بنسبة كبيرة ٦٨.١ % ، يليها في المركز الثاني استخدام الرسم فقط حيث بلغت النسبة ٣١.٩ % من إجمالي عدد الموضوعات التي تم تحليلها بالموقع.

وبمقارنة النتائج يتبيّن قلة اهتمام موقع صحف الدراسة بالتنوع في طرق عرض موضوعات صحفة البيانات ، وهذه النتيجة غير جيدة فكلما زاد التنوع في طريقة عرض الموضوع باستخدام الصور والرسوم والصوت والفيديوهات كلما كان الموضوع أكثر ثراءً وجذباً للقارئ.

٣. مدى إتاحة قواعد البيانات data base بموضوعات صحفة البيانات.

جدول رقم (٢٤)

يوضح مدى إتاحة قواعد البيانات data base بموضوعات صحفة البيانات عينة الدراسة.

الإجمالي	البورصة	عالم المال	الإجمالي	المصري اليوم	اليوم السابع	صحف الدراسة	مدى الإلقاء
-	-	-	-	-	-	ك	متاحة
-	-	-	-	-	-	%	
٩٢	٤٧	٤٥	٤٧	٣٥	١٢	ك	غير متاحة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	%	
٩٢	٤٧	٤٥	٤٧	٣٥	١٢	الإجمالي	

يقصد بقواعد البيانات القواعد التي يعتمد عليها الصحفي للحصول على البيانات التي ينتج من خلالها قصة صحافية تعتمد في المقام الأول على البيانات ، ثم يقوم الصحفي بعد ذلك بتحليل هذه البيانات والأرقام بالإضافة إلى عقد المقارنات وإظهار الروابط والعلاقات بين هذه الأرقام والبيانات وصولاً إلى قصة صحافية مميزة تجذب القارئ وتدفعه للمتابعة ، ومما يزيد من ثقة القارئ في الموقع لابد أن تكون هناك قاعدة للبيانات يعتمد عليها الصحفي وتكون هذه القاعدة متاحة أمام القارئ ؛ وذلك لزيادة درجة المصداقية والثقة في البيانات وفي الموقع.

يتضح من خلال مراجعة وتحليل نتائج الجدول السابق أن جميع موقع صحف التي تم تحليلها سواء بالموقع العامة أو الموقع الاقتصادي المتخصص لم تهتم باتاحة قواعد البيانات التي اعتمدت عليها وذلك بنسبة ١٠٠ %.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{١١} دراسة تحليلية^{١٢}

يرتبط توفير قواعد البيانات بشفافية صناعة وتحرير الأخبار ومن خلال نتائج الدراسة مستوى الشفافية بهذه الواقع منخفض بشكل تام ؛ نظراً لأن صحفة البيانات تعتمد على تعليقات وردود أفعال المستخدم ومشاركة تحليل البيانات مع المستخدمين في حالة توفير قاعدة البيانات.

تفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة جيوجسوب (٢٠١٩) والتي تشير إلى أن شبكات التلفزيون الكورية لم توفر قاعدة بيانات للمستخدمين على الإطلاق ، كما لم توفر شبكات الولايات المتحدة الأمريكية التلفزيونية قاعدة بيانات في ٩٨.٨٪ من محتوى أخبار صحفة البيانات ، حيث ربطت شبكة ABC ثلاثة أخبار من صحفة البيانات بملفات PDF التي تحتوي على نتائج تحليلية مفصلة^(٣٤).

٤. مصادر البيانات في موضوعات صحفة البيانات.

جدول رقم (٢٢)

يوضح مصادر البيانات في موضوعات صحفة البيانات عينة الدراسة.

الإجمالي	البورصة	عالم المال	الإجمالي	المصري اليوم	اليوم السابع	صحف الدراسة مصادر البيانات
١٦	١٣	٣	١٠	٩	١	بيانات أولية
١٧.٤	٢٧.٧	٦.٧	٢١.٣	٤٥.٧	٨.٣	
٥٦	١٧	٣٩	٣٣	٢٣	١٠	مؤسسات رسمية
٦٠.٩	٣٦.٢	٨٦.٧	٧٠.٢	٦٥.٧	٨٣.٣	
١٠	٨	٢	٢	٢	-	مؤسسات غير رسمية
١٠.٩	١٧	٤.٤	٤.٣	٥.٧	-	
٢	١	١	٢	١	١	صفحات ويب
٢.٢	٢.١	٢.٢	٤.٣	٢.٩	٨.٣	
٩	٨	١	-	-	-	وثائق وشخصيات
٩.٨	١٧	٢.٢	-	-	-	
٩٢	٤٧	٤٥	٤٧	٣٥	١٢	الإجمالي

تتعدد المصادر التي يمكن للصحفي الحصول على البيانات والإحصائيات من خلالها ومنها المؤسسات الرسمية أو المؤسسات غير الرسمية ، أو صفحات الويب والموقع الإلكترونية ، بالإضافة إلى أنه يمكن للصحفي الحصول على البيانات التي يريدها من خلال التحري والاستقصاء للوثائق والشخصيات المرتبطة بالحدث ، كما يمكن للصحفي الحصول على البيانات بطريقة مباشرة من خلال المشاهدات التي يقوم برصدها أثناء عمله الميداني ، أو عن طريق استطلاعات الرأي والمقابلات الشخصية وهو ما يطلق عليه ببيانات الأولية وهذه الطريقة تكون مهمة في حالة عدم توفر مصادر البيانات.

يتضح من خلال نتائج الجدول السابق أن أغلب الموضوعات التي نشرت بصحف الدراسة تعتمد على المؤسسات الرسمية كمصدر للمعلومات والبيانات ، مثل الوزارات والهيئات الحكومية ومراكز التعبئة والإحصاء وغيرها من المؤسسات الرسمية ، حيث بلغت نسبة الاعتماد على المؤسسات الرسمية كمصدر للبيانات بصفحات الاقتصاد بمواقع الصحف العامة ٧٠.٢٪ من إجمالي عدد الموضوعات التي تم تحليلها بهذه الواقع ، يليها في المركز الثاني اعتماد

^(٣٤) Jeongsub Lim.(2019): " Representation of data journalism practices in the South Korean and US television news", Op.Cit, P. 101.

أساليب تحرير صحافة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية "دراسة تحليلية"

الصحفي على البيانات الأولية بنسبة ٢١.٣% ، ثم تأتي المؤسسات غير الرسمية وصفحات الويب كمصادر للبيانات في المركز الثالث بنسبة ٤.٣%.

كما تشير نتائج الجدول السابق أن نسبة ٦٠.٩% من الموضوعات المنشورة بمواقع الصحف الاقتصادية المتخصصة اعتمدت على المؤسسات الرسمية كمصدر للبيانات ، بينما اعتمدت هذه المواقع على البيانات الأولية كمصدر للبيانات في المركز الثاني بنسبة ١٧.٤% ، تلتها في المركز الثالث المؤسسات غير الرسمية كمصدر للبيانات وذلك بنسبة ١٠.٩% ، ثم جاءت الوثائق والشخصيات كمصدر للبيانات في المركز الرابع بنسبة ٩.٨% ، وأخيراً جاءت صفحات الويب كمصدر للبيانات بنسبة ضعيفة بلغت ٢.٢%.

صفحات الاقتصاد بمواقع الصحف العامة:

بالنظر إلى نتائج الجدول السابق نلاحظ أن موقع اليوم السابع اعتمد على المؤسسات الرسمية كمصدر للبيانات بشكل كبير، حيث بلغت نسبة الاعتماد عليها ٣٣٪، يليها الاعتماد على البيانات الأولية وصفحات الويب بنسبة ٨٪، أما بالنسبة لموقع المصري اليوم فقد اعتمد بشكل كبير على المؤسسات الرسمية كمصدر للبيانات وذلك في المركز الأول بنسبة ٦٥٪، تلاها في المركز الثاني البيانات الأولية بنسبة ٢٥٪، ثم جاءت المؤسسات غير الرسمية في المركز الثالث بنسبة ٧٪، وأخيراً جاءت الويب كمصدر للبيانات في المركز الرابع بنسبة قليلة بلغت ٢٪.



يوضح الاعتماد على موقع الويب كمصدر للبيانات بموقع اليوم السابع
شكل رقم (٤٤)



أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية^{١١} دراسة تحليلية^{١٢}

شكل رقم (٤٥)

يوضح الاعتماد على المؤسسات غير الرسمية كمصدر للبيانات بموقع المصري اليوم



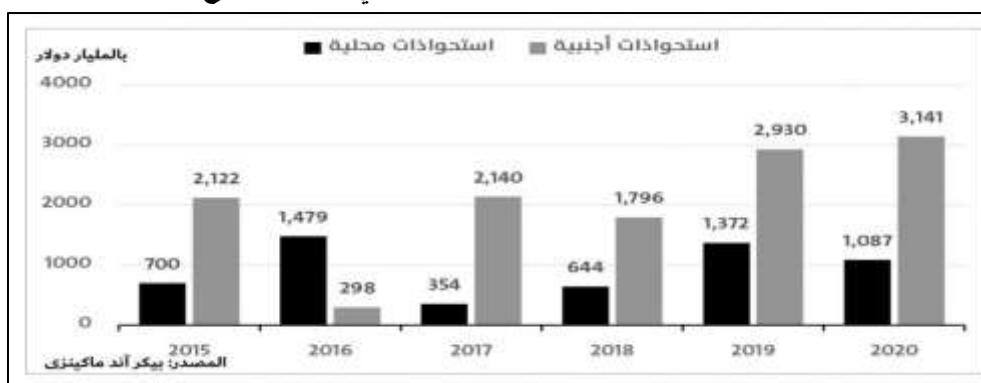
شكل رقم (٤٦)

يوضح الاعتماد على موقع الويب كمصدر للبيانات بموقع المصري اليوم

موقع الصحف الاقتصادية المتخصصة:

وبالنظر إلى نتائج الجدول السابق يتبين أن موقع عالم المال اعتمد بشكل كبير على المؤسسات الرسمية كمصدر للبيانات في المركز الأول بنسبة بلغت ٨٦.٧٪ ، بينما حازت البيانات الأولية على المركز الثاني بنسبة ٦.٧٪ من إجمالي عدد الموضوعات التي تم نشرها على الموقع ، في حين حصلت المؤسسات غير الرسمية على المركز الثالث بنسبة ٤.٤٪ ، وجاء الاعتماد على الوثائق والشخصيات بنسبة ٢.٢٪ .

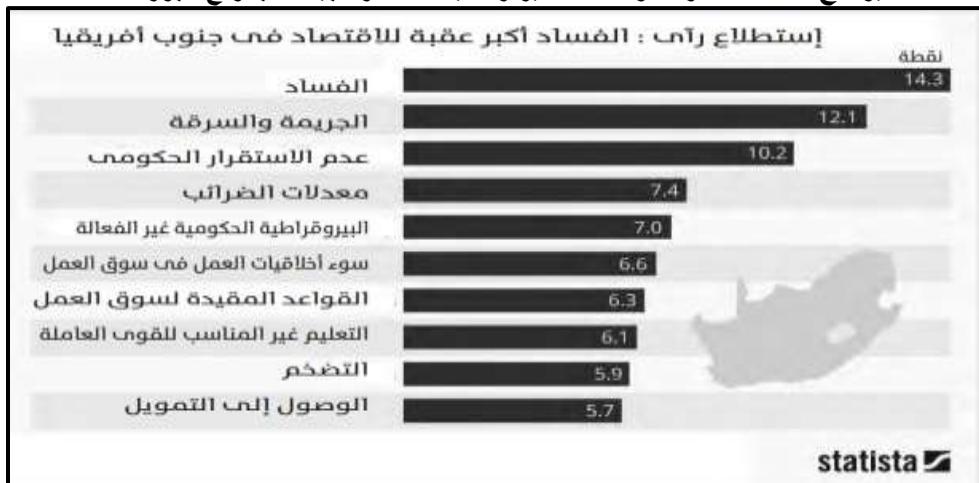
أما بالنسبة إلى موقع البورصة فنلاحظ أن نسبة الاعتماد على المؤسسات الرسمية كانت في المركز الأول حيث بلغت ٣٦.٢٪ من إجمالي عدد موضوعات صحفة البيانات التي تم تحليلها ، يليها في المركز الثاني البيانات الأولية بنسبة بلغت ٢٧.٧٪ ، كما حظيت المؤسسات غير الرسمية والوثائق والشخصيات كمصدر للبيانات على المركز الثالث بنسبة ١٧٪ ، وأخيراً جاءت صفحات الويب كمصدر للبيانات في المركز الرابع بنسبة ضعيفة بلغت ٢.١٪ .



شكل رقم (٤٨)

أساليب تحرير صناعة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية "دراسة تحليلية"

يوضح الاعتماد على المؤسسات غير رسمية كمصدر للبيانات بموقع البورصة



شكل رقم (٤٩)

يوضح الاعتماد على موقع الويب كمصدر للبيانات بموقع البورصة

وبمقارنة نتائج الدراسة يتضح أن معظم الموضوعات التي تم نشرها في موقع الصحف الإلكترونية كانت تعتمد على المؤسسات الرسمية كمصدر للبيانات مما يزيد من درجة الثقة والمصداقية تجاه هذه المواقع ، يليها البيانات الأولية ، ثم المؤسسات غير الرسمية.

تفق نتيجة الدراسة مع النتائج التي توصلت إليها دراسة جيونجسو ب ليم (٢٠١٩) والتي توضح اعتماد شبكات كوريا الجنوبية على المصادر الحكومية الرسمية في المقام الأول ، وفي المقابل كانت بيانات وسائل الإعلام والأخبار مصدراً رئيسياً لشبكة ABC ، بينما كانت المؤسسات البحثية هي المصدر الأكثر شيوعاً لشبكة CBS ، في حين لم تحدد شبكة NBC و CNN المصادر التي اعتمدت عليها في أخبار صناعة البيانات الخاصة بها^(٣٥).

النتائج العامة للدراسة:

- توضح أن معظم موضوعات صناعة البيانات المنشورة في صحف الدراسة سواء صفحات الاقتصاد بموقع الصحف العامة أو موقع الصحف الاقتصادية المتخصصة كانت تعتمد على الرسوم التالية.
- يتبيّن قلة اهتمام صحف الدراسة بالتنوع في طرق عرض موضوعات صناعة البيانات ، وهذه النتيجة غير جيدة فكلما زاد التنوع في طريقة عرض الموضوع باستخدام الصور والرسوم والصوت والفيديوهات كلما كان الموضوع أكثر ثراءً وجذباً للقارئ.
- يتضح أن جميع صحف التي تم تحليلها سواء بالموقع العامة أو الموقع الاقتصادية المتخصصة لم تهتم باتاحة قواعد البيانات التي اعتمدت عليها وذلك بنسبة ١٠٠%.
- يتضح أن أغلب الموضوعات التي نشرت بصحف الدراسة تعتمد على المؤسسات الرسمية كمصدر للمعلومات والبيانات ، مثل الوزارات والهيئات الحكومية ومراكز التعبئة والإحصاء وغيرها من المؤسسات الرسمية.

^(٣٥) Jeongsub Lim.(2019): " Representation of data journalism practices in the South Korean and US television news", Op.Cit, P. 100.

أساليب تحرير صحفة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية" دراسة تحليلية"

المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

١. عبير محمد سليم لبد (٢٠١٨): "استخدام الموقع الإلكتروني الفلسطيني للإنفوجراف: دراسة تحليلية مقارنة" ، المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعليم الإلكتروني ، جامعة القدس المفتوحة ، مجلد ٦ ، العدد ١٢ .
٢. عمرو عبد الكريم العراقي(٢٠١٦). صحفة البيانات: خطوات جمع وتحليل البيانات وتصميم الإنفوجرافيك ، الطبعة الأولى ، العربي للنشر والتوزيع ، القاهرة.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

١. Data Journalism. In Mehdi :Andreas A. Veglis and Charalampos P. Bratsas .
Khosrow-Pour.(2017): Encyclopedia of Information Science and Technology,
Fourth Edition. Information Resources Management Association, USA. Andreas
Veglis And Charalampos Bratsas.(2017): Towards A Taxonomy Of Data
Journalism. *Journal of Media Critiques [JMC]*. Vol.3 No.11.
٢. (2018). Advances in Ergonomics in Design: Francisco Rebelo, Marcelo M. Soares .
Proceedings of the AHFE 2018 International, Orlando, Florida, USA.
٣. Gray, J., Bounegru, L. and Chambers, L. (2012): The Data Journalism Handbook:
How Journalists Can Use Data to Improve the News, Sebastopol, CA: O'Reilly
Media. Hesham Galal Hassan,(2016): Designing Infographics to support teaching
complex science subject: A comparison between static and animated
Infographics, MASTER, Iowa State University, Ames, Iowa.
٤. Jeongsub Lim.(2019): " Representation of data journalism practices in the South
Korean and US television news", the International Communication Gazette, Vol.
81, NO (1).
٥. john dalton, webber Design,(2014): A Brief Guide to Producing Compelling
infographics, London school of publishing.
٦. Lankow, J., Ritchie, J. and Crooks, R. (2012). Infographics: The Power of Visual
Storytelling. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. Canada.
٧. Lauren. (2013). Cavemen: The First Infographic Masters. Retrieved from
<http://obizmedia.com/cavemen-the-first-infographic-masters/>

أساليب تحرير صناعة البيانات في الصحف الإلكترونية المصرية" دراسة تحليلية"

- Lorenz, M. (2010). "Data Driven Journalism: What Is There to Learn?" Paper .^٨
presented at the IJ-7 Innovation Journalism Conference, Stanford, CA, June.
- Mark Smiciklas. (2012). *The power of infographics. Using pictures to communicate and connect with your audiences.* Indianapolis: Pearson Education.
- Muzammil Khan and Sarwar Shah Khan.(2011): Data and Information .^٩
Visualization Methods, and Interactive Mechanisms: A Survey' International Journal of Computer Applications' Vol 34 – No.1.
- Nenden Sekar Arum.(2017). Infographic: Not Just a Beautiful Visualisation. .^{١٠}
. (2016): business analytics: data cleaning techniques make Paige Schaefer .^{١٢}
databases sparkle. Available online <https://www.trifacta.com/blog/data-cleaning-techniques/>.
- Rogers, S. (2013). Facts Are Sacred: The Power of Data. London: Guardian .^{١٣}
Books.
- Siting (Lychee) Dai.(2014)."Why Should PR Professionals Embrace .^{١٤}
Infographics?". University Of Southern California. Master.
- Susan Saynay. (2014). The Role of Graphics in Informational Texts and .^{١٥}
Their Impact on Second Graders' Comprehension. Cardinal Stritch University.
PhD.
- Veglis, A. (2013). Education of Journalists on ICTs: Issues and .^{١٦}
Opportunities. Journal of Applied Journalism & Media Studies, 2(2), 265–279.
Available online
http://www.academia.edu/4290746/Education_of_Journalists_on ICTs_Issues_and_Opportunities.

ثالثاً المواقع الإلكترونية:

Available online <http://arinfographic.net/?p=636> 15/1/2019. .^١