

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

الباحثة / ريهام اسماعيل حسين

باحث ماجستير – قسم الإعلام - كلية الأدب

جامعة جنوب الوادي

### **ملخص الدراسة :**

تهدف الدراسة إلى التعرف على العوامل التي تؤثر على التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي ومدى انعكاس ذلك على إدراهم لمخاطر فيروس كورونا كوفيد-١٩.

ومن خلال استخدام منهج المسح على عينة قوامها ٤٠٠ مفرده من الشباب الجامعي من جامعة جنوب الوادي ومن خلال استخدام نظرية التماس المعلومات ومدخل التفاعلية، توصلت الباحثة إلى عدد من النتائج وهي :

١- أوضحت نتائج محدد القياس أن غالبية أفراد العينة حققوا مستوى متوسط (درجة متوسطة) فيأغلب العبارات التي تقيس استراتيجيات الاتصال المعلومات الخاصة بالمعلومات عن جائحة كورونا كوفيد-١٩ ، ثم تلاها تحقيق مستوى مرتفع (درجة كبيرة)، بينما تراجع المستوى المنخفض (درجة ضعيفة).

٢- بالنسبة لمدى استفادة الشباب الجامعي عينة الدراسة من نتائج التماسهم للمعلومات حول فيروس كورونا كوفيد-١٩ عبر الشبكات الاجتماعية، فجعلتهم يعبروا عن آرائهم بكل حرية واكتسبوا معلومات جديدة وكونوا وجهات نظر وفتحت أبواباً للمناقشة، وهذا يؤكد دور الشبكات الاجتماعية في تشكيل معارف وإدراك المبحوثين لمخاطر الاصابة بفيروس كورونا وضرورة اتباع تعليمات وزارة الصحة في الوقاية منه.

٣- ارتفاع درجة إدراك الشباب الجامعي عينة الدراسة للمعلومات عن اعراض الاصابة بفيروس كورونا كوفيد-١٩ ، فقد جاءت نسب الإدراك كبيرة ومتوسطة في المراتب الأولى بنسب عالية إذا ما قورنت بنسبة الإدراك الضعيفة.

٤- ارتفاع درجة إدراك الشباب الجامعي عينة الدراسة للمعلومات حول نسب الاصابة بالفيروس واعداد الشفاء والوفيات ، فقد جاءت نسب الإدراك كبيرة ومتوسطة في المراتب الأولى بنسب عالية إذا ما قورنت بنسبة الإدراك الضعيفة.

### **مقدمة :**

طرحت تكنولوجيا الاتصال والمعلومات مفاهيم ومداخل جديدة لم تكن موجودة سلفاً لعل أهمها أننا نعيش في عصر التفاعلية من خلال تقديم إمكانات وقدرات جديدة للجمهور تساعده في إنتاج واكتساب المعلومات وتداولها ، وتسجيل الآراء ، علاوة على المشاركة المباشرة في صنع السياسية العامة ، وهو ما دفع عديداً من المنظمات والأفراد إلى تبني هذا البديل الجديد من وسائل الاتصال في عملية نشر المعلومات وتداولها في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية كافة، وهي العملية التي أدت بلا جدال إلى كشف قصور وسائل الأعلام التقليدية.

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

ظهور الأعلام البديل ممثلاً في موقع التواصل الاجتماعي جاء حركة ارتجاعية أو كرد فعل عنيف للواقع الاجتماعي الذي فرضته تكنولوجيا الاتصال بتوفير وسائل نشر بديلة تتمتع بدرجة عالية من الحرية وسهولة الاستخدام وانخفاض الكلفة، وذلك للتخلص من سيطرة .

النخب الإعلامية على وسائل الأعلام التقليدية في المجتمع ، وغياب المصداقية في وسائل الأعلام التقليدية<sup>(١)</sup>  
**مشكلة الدراسة:**

أمكن للباحثة بناء على القراءات واللاحظات العلمية والميدانية ، وفي ضوء نظرية التماس المعلومات والمدخل التفاعلي ، وكذلك الدراسة الاستطلاعية التي أجرتها الباحثة ، ومعرفة أشكال تفاعل الشباب الجامعي مع تلك الشبكات ورصد طرق التماسهم للمعلومات من خلالها ، ومحاولة قياس أثر مجموعة من المتغيرات التابعة على المتغيرات المستقلة مع مراعاة وجود مجموعة من المتغيرات الوسيطة تتلخص مشكلة الدراسة قياس التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي على الانترنت وانعكاس ذلك على معرفتهم بقضية انتشار فيروس كورونا .

**الاطار النظري للدراسة ويتمثل في :**

١- **نظرية التماس المعلومات :** وهي تصف عملية البحث عن المعلومات من أجل بعض الأهداف التي ترضي ملتمسي المعلومات، أي أنها تهدف إلى كسب معلومات معينة من خلال مصادر معلوماتية مختلفة، يحددها المستخدم قامت الدراسة بتوظيف نظرية التماس المعلومات من خلال دراسة كافة متغيرات وعناصر النظرية، بدأت بدراسة خطوات التماس المعلومات لدى الشباب الجامعي، كذلك سعت لتحديد المصادر (موقع التواصل الاجتماعي) التي يتمسون منها المعلومات حول جائحة فيرس كورونا كوفيد-١٩ الذي تشهده البلاد حالياً، وأساليب التي يتمسون من خلالها المعلومات وذلك في إطار دراسة سمات وأنماط واستراتيجيات البحث عن المعلومات والتماسها.

قامت الدراسة باختبار فروض النظرية من حيث اختبار العلاقة بين استراتيجيات التماس المعلومات من قبل الشباب الجامعي عينة الدراسة عبر الشبكات الاجتماعية وبين إدراكيهم لمدى انتشار فيرس كورونا كوفيد ١٩ وكيفية الوقاية منه واعراضه واعداد الاصابات المحلية والعالمية عبر تلك الشبكات، كذلك تختبر الدراسة مدى وجود علاقة ارتباطية بين معدل تعرض الشباب الجامعي عينة الدراسة للشبكات الاجتماعية وبين معدل التماسهم للمعلومات حول جائحة فيرس كورونا كوفيد ١٩ عبر تلك الشبكات، وهل تؤثر درجة ثقة الشباب الجامعي في الشبكات الاجتماعية وبين حرصهم على التماس المعلومات حول فيروس كورونا كوفيد ١٩ عبرها .

٢- **المدخل التفاعلي :** ويعرف بأنه مدى قدرة المستقبل على التحكم في الوسيلة وفي المعلومات التي تطرحها عليه، ومدى رغبته في التعاطي مع هذه المعلومات، وفي إدراكه لهذه المعلومات عن طريق أساليب المشاركة المختلفة سواء بالسلب أو بالإيجاب، وعليه لا يمكننا إغفال ميزة التفاعلية، فالفرد حينما يشارك في موقع الشبكات الاجتماعية يتحول من مجرد متلقٍ ومستقبل للمعلومات إلى صاحب رأي.

قامت الدراسة بتوظيف المدخل التفاعلي من خلال دراسة كافة متغيرات وعناصر النظرية، حيث بدأت بدراسة خطوات التفاعلية لدى الشباب الجامعي، كذلك سعت للتعرف على الخدمات التي يقبل عليها الشباب الجامعي عينة الدراسة بصفة مستمرة على موقع التواصل الاجتماعي من أجل إدراك مخاطر فيروس كورونا . ورصد أشكال المشاركة الإلكترونية للشباب الجامعي عينة الدراسة حول انتشار هذا الفيروس عبر موقع التواصل الاجتماعي

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

(إبداء الرأي – إضافة تعليقات خاصة بالوباء – نشر أخبار أو صور أو فيديوهات)؛ ومدى المناقشة حول هذه الجائحة التي انتشرت في العالم ومن بينها جمهورية مصر العربية.

و التحليل الإحصائي لحجم تفاعل الشباب الجامعي لموقع التواصل الاجتماعي للمتابعة والمشاركة الإلكترونية حول جائحة فيروس كورونا . والوقوف على بعض المتغيرات والعوامل التي تؤثر في حجم درجة تفاعل الشباب الجامعي عينة الدراسة، مثل درجة الثقة في المعلومات الخاصة بالفيروس عبر الشبكات الاجتماعية، وأسباب تلك الثقة، والفرق الديموغرافية.

### **أهمية الدراسة :**

- ١ - أهمية المضامين التي تشير لها تلك المواقع، والتي تعتبر كمراة تعكس الاهتمامات التي تجعل هذا الإقبال لعدد كبير من الجمهور وخاصة الشباب، والذي يمثل النسبة الأكبر في تكوين المجتمع المصري .
- ٢ - ظهور أهمية الشبكة الاجتماعية في المعرفة حيث أن دافع المعرفة من أهم الدوافع لدى مستخدمي هذه الشبكات الآن وأصبح لها دوراً كبيراً في زيادة مستوى الإدراك لديهم<sup>ii</sup> .
- ٣ - ترکز على الشباب باعتبارهم العنصر الأهم في تطوير المجتمع، ومع ظهور الواقع الاجتماعي ظهرت منافذ جديدة للتعبير عن الرأي في بيئة العمل السياسي والاجتماعي المصري.
- ٤ - تدعيم الاتجاه البحثي الذي تبلور من التسعينيات من القرن الماضي، والذي يتمثل في اعتماد الباحثين على نظريات التأثير لوسائل الإعلام في اختبار الفروض واختبار العلاقة بين المتغيرات المختلفة.
- ٥ - تغدو الدراسة اختباراً لنفرضيات نظرتي التماس المعلومات والمدخل التفاعلي لدى الشباب الجامعي في الجامعات المصرية، في ضوء ما يشهده المجتمع المصري من تطورات سياسية واجتماعية وثقافية، وصحية .

### **أهداف الدراسة**

يتحدد الهدف الرئيسي للدراسة في التعرف على: العوامل التي تؤثر على التماس الشباب الجامعي

للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي ومدى انعكاس ذلك على إدراكيهم لمخاطر فيروس كورونا كوفيد ١٩ .

ومنه تتبّع عدد من الأهداف الفرعية وهي :

- ١ - معرفة أهم الشبكات الاجتماعية وأهم مميزاتها الاتصالية من وجهة نظر مستخدميها من الشباب الجامعي.
- ٢ - الكشف عن العلاقة بين درجة اهتمام مستخدمي الشبكات الاجتماعية من الشباب الجامعي بمعرفة معلومات عن وباء فيروس كورونا كوفيد ١٩ وكثافة التعرض لهذه الشبكات.
- ٣ - رصد أهم الأخبار التي صاحبة انتشار فيروس كورونا كوفيد ١٩ التي حظيت بتغطية إعلامية ومناقشات عبر موقع الشبكات الاجتماعية.
- ٤ - قياس أثر التعرض للشبكات الاجتماعية على إدراك الوقاية من فيروس كورونا و أهمية التباعد الاجتماعي في السيطرة على انتشار الفيروس الجارحة لدى الشباب الجامعي المستخدم لها.
- ٥ - قياس معدل تعرض الشباب الجامعي عينة الدراسة للشبكات الاجتماعية لقياس تأثيرها على عملية التماس المعلومات حول جائحة كورونا كوفيد ١٩

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

- ٦- قياس كثافة تعرض الشباب الجامعي عينة الدراسة للشبكات الاجتماعية وانعكاسات ذلك على إدراكيهم للمعلومات حول جائحة كورونا.
- ٧- تفسير العوامل المؤثرة على العلاقة بين التعرض للشبكات الاجتماعية وإدراك مخاطر فيروس كورونا.
- ٨- التعرف على مدى تعرض الشباب الجامعي عينة الدراسة للشبكات الاجتماعية لالتماس المعلومات بأشكالها المختلفة حول جائحة فيروس كرونا.
- ٩- المقارنة بين مدى مصداقية الشبكات الاجتماعية لدى الشباب الجامعي عند الحالات والاعد الخاصة بالمصابين والوفيات الناتجة من فيروس كورونا، ومدى تأثير ذلك على التماس المعلومات من تلك الشبكات.
- ١٠- رصد تأثير العوامل الديموغرافية للشباب الجامعي عينة الدراسة (النوع – العمر – نوع التعليم – المستوى الاقتصادي والاجتماعي) على التماس المعلومات عن جائحة فيروس كرونا.
- ١١- رصد تأثير العوامل الديموغرافية للشباب الجامعي عينة الدراسة (النوع – العمر – نوع التعليم – المستوى الاقتصادي والاجتماعي) على إدراكيهم للمعلومات عن فيروس كورونا.
- ١٢- التعرف على العوامل المؤثرة في التماس الشباب الجامعي للمعلومات حول فيروس كورونا من خلال الشبكات الاجتماعية، وتتأثير ذلك الالتماس على إدراكيهم لمخاطر هذا الفيروس

### **تساؤلات الدراسة**

تهدف الدراسة إلى الإجابة عن سؤال رئيسي هو : ما هي الآثار المترتبة التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي في إدراكيهم للمعلومات ومخاطر الاصابة بفيروس كورونا ؟ ومنه نستخلص مجموعة من الأسئلة الفرعية هي:

١. ما هي أهم الأخبار والمعلومات الخاصة بفيروس كورونا كوفيد ١٩ التي اهتمت بها موقع الشبكات الاجتماعية وكيف ساهمت هذه الشبكات في إدراك تلك المعلومات ؟
٢. ما هي أشكال التفاعلية على شبكات التواصل الاجتماعي التي تستخدم في إدراك المعلومات الخاصة بفيروس كورونا كوفيد ١٩ ؟
٣. ما هي إجراءات واستراتيجيات التماس الشباب الجامعي للمعلومات حول جائحة فيروس كورونا كوفيد ١٩ من خلال شبكات التواصل الاجتماعي؟
٤. ما أثر التماس المعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي على إدراك الشباب للوقاية من فيروس كورونا؟
٥. ما هي درجة الانعكاس لالتماس المعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي للشباب الجامعي لإدراكيهم المعلومات عن فيروس كورونا كوفيد ١٩ نتيجة لعرضهم لشبكات التواصل الاجتماعي.

### **فرض الدراسة :**

١. الفرض الأول: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين معدل تعرض الشباب الجامعي عينة الدراسة للشبكات الاجتماعية ومعدل التماسهم للمعلومات عن فيروس كورونا كوفيد ١٩ من خلالها.

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

٢. الفرض الثاني: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة ثقة الشباب الجامعي عينة الدراسة في المعلومات التي يحصلون عليها عبر الشبكات الاجتماعية، وبين حرصهم على التماس المعلومات حول تطورات انتشار فيروس كورونا .
٣. الفرض الثالث: تختلف درجة مساهمة المضامين المطروحة في موقع التواصل الاجتماعي في انعكاسها على إدراكيهم للمعلومات عن فيروس كورونا كوفيد ١٩ لدى الشباب الجامعي عينة الدراسة باختلاف كلاً من:
- ١ - معدل استخدامهم لموقع التواصل الاجتماعي.
  - ٢ - مستوى الثقة في المعلومات عبر موقع التواصل الاجتماعي.
  - ٣ - المتغيرات الديموغرافية (نوع نوع الكلية – المستوى الاجتماعي الاقتصادي).
٤. الفرض الرابع: توجد علاقة ارتباطية بين اعتماد وحرص الشباب الجامعي لالتamas المعلومات حول فيروي كورونا كوفيد- ١٩ عبر موقع التواصل الاجتماعي وبين إدراكيهم لخطورة الاصابة بهذا الفيروس .
٥. الفرض الخامس : يختلف إدراك الشباب الجامعي عينة الدراسة للمعلومات عن فيروس كورونا كوفيد- ١٩ باختلاف كلاً من:
- ١ - معدل استخدامهم لموقع التواصل الاجتماعي.
  - ٢ - درجة الثقة في المعلومات عبر موقع التواصل الاجتماعي.
  - ٣ - اختلاف المتغيرات الديموغرافية (نوع الكلية – نوع الكلية – نوع الكلية – المستوى الاجتماعي الاقتصادي).

### **الدراسات السابقة :**

تم الرجوع إلى تراث البحث الأكاديمي والإعلامي المرتبط بموضوع الدراسة للاستفادة من جهد الباحثين السابقين ، كما يساعد ذلك على بلوغ المشكلة البحثية بشكل أكثر تحديداً، ويتحدد بها أيضاً الإضافة العلمية المتوقعة من هذه الدراسة مقارنة بالدراسات السابقة، خاصة تلك الدراسات التي تتشابه مع نفس موضوع الدراسة ومن هنا تم تقسيم الدراسات السابقة إلى ثلاثة محاور تمثلت كالتالي:

- ١ - المحور الأول: دراسات تناولت موقع التواصل الاجتماعي على الإنترنـت.
- ٢ - المحور الثاني: دراسات تناولت التماس المعلومات.
- ٣ - المحور الثالث: دراسات تناولت المدخل التفاعلي.

**أولاً: محور الدراسات التي تناولت موقع التواصل الاجتماعي بالإنترنت**

١- دراسة اليsonian نيكول (iii) (٢٠١٤) Ellison,Nicole بعنوان: تنمية وتهذيب العلاقات الاجتماعية على موقع التواصل الاجتماعي : دراسة حول الحفاظ على السلوكيات وال العلاقات الاجتماعية الرئيسية، سعت الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقات الاجتماعية التي يقيمها الشباب الجامعي على شبكات التواصل الاجتماعي استخدمت الدراسة منهج المسح عن طريق مسح لعينة عشوائية بسيطة قوامها ٦١٤ مفردة من طلاب جامعة الولايات المتحدة الأمريكية باستخدام الاستبيان الإلكتروني. وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج ، من أهمها:

١. وجدت الدراسة أن المبحوثات يتميزن بارتفاع احترام الذات بالمقارنة بالذكور.

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

٢. كشفت الدراسة أن موقع الفيس بوك يوفر مصادر مهمة للتعرف بين الأصدقاء الذين تتوافر لديهم خصائص مشتركة مثل السن والتخصص ، وهذه الخصائص تحافظ على استمرار العلاقات عبر موقع الفيس بوك

٢- دراسة دعاء حامد المغربي<sup>(٤)</sup> (٢٠١٤) بعنوان : دور موقع التواصل الاجتماعي في إدراك المرأة المصرية لحقوقها ، تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى اعتماد المرأة المصرية على موقع التواصل الاجتماعي لتعريفها بحقوقها كافة ، ومعرفة مدى مواطن القوة والضعف التي يمكن أن تؤثر بها هذه المواقف في مسيرة تمكين المرأة المصرية من الحصول على حقوقها ، استخدمت الباحثة منهج المسح ، بالتطبيق على عينة ٤٠٠ مفرد من المرأة المصرية بمختلف الأعمار والمستويات ، وقد توصلت الدراسة بعدد من النتائج هي :

١. تفوق موقع التواصل الاجتماعي في جذب جمهور المرأة المصرية، ويعزز ذلك الحرية في نشر المعلومات بها مما انعكس في حرية التعبير والرأي.
٢. التفاعل في هذه المواقع أتاح للمرأة القدرة على التحاور والتواصل بين الأفراد ، وكذلك القدرة على التحاور والتفاعل مع الآخرين والتعرف على وجهات النظر المختلفة مما يكسبها ثراءً معلوماتي كبير.

٣- دراسة أسامة محمد عبد الرحمن<sup>(٥)</sup> (٢٠١٤م) دور الفيس بوك في إمداد الشباب الجامعي بالمعلومات حول قضایا الفساد المصري ، هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الفيس بوك في إمداد الشباب الجامعي بالمعلومات حول قضایا الفساد في مصر، وقد استخدمت الدراسة منهج المسح عن طريق استمارنة (تحليل المضمون) طبقت على صفحتي (كلنا خالد سعيد، ٢٥ يناير يوم الثورة على التعذيب والفقير والفساد والبطالة) في فترة امتدت من (يناير ٢٠١٣م حتى مارس ٢٠١٣م)، كما استخدمت الدراسة الميدانية استمارنة (الاستبيان - لقياس الوعي بقضایا الفساد في مصر - استمارنة لقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي) تم تطبيقها على عينة عدديه من الشباب الجامعي مستخدمي الفيس بوك قوامها (٣٥٥ مفردة) مأخوذة من عينة عشوائية قوامها (٤٠٠ مفردة) تتراوح أعمارهم بين (١٨-٢١ سنة) من كليات جامعة (الزقازيق، المنصورة، القاهرة، عين شمس). وقد خلصت الدراسة إلى :

١. الفيس بوك يأتي في مقدمة مصادر معرفة أفراد العينة للحصول على المعلومات حول قضایا الفساد في مصر عبر موقع التواصل الاجتماعي.
٢. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين زيادة اعتماد الشباب الجامعي عينة الدراسة على الفيس بوك وحصولهم على المعلومات حول قضایا الفساد في مصر، كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب الجامعي عينة الدراسة (ذكور - إناث) في درجة الوعي بقضایا الفساد في مصر من خلال الاعتماد على الفيس بوك لصالح أفراد العينة الذكور.

٤- دراسة شيماء العزب<sup>(٦)</sup> (٢٠١٤م) بعنوان: موقع الشبكات الاجتماعية وعلاقتها بتشكيل اتجاهات الرأي العام نحو القضایا السياسية ، هدفت الدراسة إلى التعرف على آليات تشكيل وتكوين اتجاهات الرأي العام نحو القضایا السياسية في مصر من خلال التعرض لموقع الفيس بوك باعتباره أكثر الشبكات الاجتماعية استخداماً في مصر، وذلك بالتطبيق على بعض القضایا التي أفرزتها ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م، وثار حولها نقاش وجدال على صفحات الفيس بوك، وقد تمثلت هذه القضایا في (التعديلات الدستورية عام ٢٠١١، وإقامة الدولة المدنية أو الدولة الدينية، ومحاكمة الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك)، ورصد إلى أي مدى يعتبر الفيس بوك مجال عام يمكن لمستخدميه مناقشة تلك القضایا عبر صفحاته بهدف تشكيل الرأي موحد حولها، وهل يمتد تأثير استخدام فيس بوك إلى خارج الإنترنت - العالم الافتراضي - ليغير بشكل ملموس وفعلي على أرض الواقع؟، واعتمدت

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

الدراسة على منهج المسح بشقيه الوصفي والتحليلي، باستخدام صحيفة استقصاء إلكترونية تم إرسالها للعينة متاحة من مستخدمي الفيس بوك، بلغ قوامها (٤٠٧) مبحوث. وتوصلت الدراسة لعدة نتائج أهمها ما يلي:

١. تأرجح المبحوثين بين الاتجاه المحايد والاتجاه الإيجابي؛ وذلك فيما يتعلق بالاتجاه نحو فيسبوك بصفة عامة، وكذلك الاتجاه نحو دوره في تحريك الوضع السياسي، بينما غالب اتجاه المبحوثين الإيجابي نحو فيسبوك كمجال عام، وأيضاً نحو دوره في تغطية أحداث الثورة.
٢. نشر ومشاركة الفيديو والصور من أهم آليات إبداء الرأي والتعبير عن الأفكار، أما عندما يتطلب الأمر إقفال الآخرين، فإن المبحوثين يستخدمون نشر ومشاركة مقالات الصحف، كذلك الدخول في مناقشات كثيرة مع الآخرين حول القضية.

### **ثانياً: محور الدراسات التي تناولت التماس المعلومات**

- ١- دراسة دى تشودر وأخرون (2014) **عنوان: التماس ومشاركة المعلومات الصحية على الانترنت**، دراسة مقارنة بين محركات البحث ووسائل الاعلام الاجتماعية (شبكات التواصل الاجتماعي)، توضح هذه الدراسة أن محركات البحث وشبكات التواصل الإعلامية هي من المصادر الأكثر استخداماً، وتوضح أيضاً كيفية استخدام هذه الواقع لنشر الأنشطة التي تتعلق بالصحة عبر الانترنت من خلال تحليل عينة من هذه الواقع، واستخدمت الدراسة منهج المسح لعينة من ٢٠١ مفردة من مستخدمي هذه الواقع وتهدف هذه الدراسة إلى الوقوف على طبيعة وخصوصية استخدام محركات البحث والشبكات الاجتماعية الإعلامية، وطبيعة تفضيل أي منهم وقد توصلت هذه الدراسة إلى عدة نتائج هي:
  ١. إن مستخدمي الانترنت يلجأ إلى محركات البحث وشبكات التواصل الاجتماعي لمعرفة المزيد عن الأمور المهمة والخطيرة التي قد تهدد صحتهم.
  ٢. يقوم المستخدمون لهذه الواقع بنشر كميات هائلة من المعلومات الصحية الحساسة أيضاً.
  ٣. جاءت النتائج لتؤكد أن الاعتماد على محركات البحث في التماس المعلومات الصحية أكثر من الاعتماد على وسائل الاعلام الاجتماعية كاتويتر.

- ٢- دراسة تايتنج جانج (2014) **عنوان: تحليل البيانات للمستخدمين باستخدام نماذج التماس المعلومات في نظم التوصيف الاجتماعية**، تحدد هذه الدراسة أن اختلاف الجغرافيا الاجتماعية في الشبكات تمكن مستخدميها من الوصول إلى موارد المعلومات المفيدة أو المثيرة للاهتمام بمختلف الطرق، وتسعى هذه الدراسة إلى التعرف على نوعية وسائط المعلومات التي اعتمد عليها المستخدمين في التماسهم للمعلومات، والسباق المتع في عملية الالتماس لتحديد درجة شعبية هذه الوسائط وقد استخدمه الدراسة المنهج التجاري. وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج هي:

١. استخدام النقر على تحليل البيانات أدى إلى التوصل معرفة أنواع المعلومات التي يسعى المستخدمون للوصول إليها عن طريق الوسائط المتعدد التي يستخدموها في عملية التماس المعلومات.
٢. خدمات الشبكات الاجتماعية كالفيسبوك وإنستغرام إن التي تربط الأشخاص الذين يعرّفون بعضهم في العالم الحقيقي فإن الفائد هي الدافع الأول من استخدام الشبكات وترتبط الجغرافيا فقط في تحديد آلية الوسيط الذي يستخدم للتماس المعلومة.

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

**٣- دراسة سومي كيم و تشوي 2014 (Kim, S., & Choi, H.)<sup>(x)</sup>**، بعنوان لا يزال متغّرٍ  
للمعلومات: البحث عن سلوك التماس المعلومات لدى كبار السن في كوريا الجنوبيّة، يحاول هذا البحث اكتشاف  
الطرق الحديثة التي تمكن المسنين في المناطق الحضريّة في كوريا من التماس المعلومات، وكذلك العوامل التي  
تؤثّر في مواقفهم، وقد وجد أن في كوريا نتيجة التطور السريع لـ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والشيخوخة  
التي أصابت المجتمع أدت إلى وجود فجوة معلوماتية بين الأجيال، واستبعاد دور الفعّال لـ كبار السن، وهي  
دراسة ميدانية على عينة من كبار السن في كوريا الجنوبيّة، واستخدمت الدراسة منهج المسح ، توصلت  
الدراسة بعدد من النتائج وهي:

١. كبار السن بحاجة أساسية للمعلومات عن الصحة والهوايات، وكانت مصادرهم المفضّلة للتماس المعلومات  
هي من الناس، وأجهزة التلفاز، والصحف.
٢. أوضحت الدراسة أن المصدر الرئيسي للمعلومات لـ كبار السن هم زملاء رؤسائهم، والتفاعل مع بعضهم  
البعض تعزّز علاقاتهم الشخصية والرضا عن النفس.
٣. توصلت الدراسة أن كبار السن يحتاجون إلى معلومات قوية وخصوصاً فيما يتعلق بالمصالح الفردية،  
ويميلون إلى تحبّب الموضوعات غير المألوفة وذلك بسبب ارتفاع حاجز الدخول إلى أجهزة المعلومات  
المتقدمة.

**٤- دراسة هولتون وآخرون 2014 (Holton, Kang Baek&others)<sup>(x)</sup>** بعنوان: الالتماس والمشاركة  
من دوافع الدخول على تويتر، تقوم هذه الدراسة بتحليل الدوافع لاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي (SNSs)  
على مستوى واسع، وفتح باب الأسئلة حول دور قوّة الدوافع في الدخول إلى هذه المواقع، وفي تويتر على وجه  
الخصوص، وركز العلماء على تويتر باعتباره منصة مهمة للحصول على الأخبار والمعلومات عن المجتمع،  
وتهدف الدراسة إلى استكشاف مجموعة متنوعة من دوافع المستخدمين لاستخدامه، تركز هذه الدراسة على  
تحليل دوافع المستخدم لنشر وصلات على تويتر، استخدمت الدراسة منهج المسح من خلال مسح لعينة من  
مستخدمي تويتر، وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج هي:

١. أسفّر التحليل عن وجود ست دوافع لنشر الروابط على تويتر وهي؛ تبادل المعلومات، فائدة الأشخاص، تقضيّة  
الوقت، الراحة والترفيه، للحصول على المعلومات، الاهتمام بمجال العمل ومتابعته، وجاء تبادل المعلومات في  
المরتبة الأولى في الدوافع بنسبة ٤٨٪.
٢. الذين لديهم مستوى أعلى من الدوافع للبحث عن المعلومات كانوا أكثر عرضة لنشر الروابط على تويتر.

**٥- دراسة مقصود أحمد شاهين 2014 (Maqsood Ahmad Shaheen)<sup>(xi)</sup>** بعنوان استخدام الشبكات  
الاجتماعية للبحث عن سلوك الطلاب أثناء التماسهم للمعلومات خلال الأزمة السياسيّة في باكستان: دراسة حالة،  
تقوم هذه الدراسة على دراسة النشاط السياسي للطلاب أثناء استخدام الشبكات التواصل الاجتماعيّة من قبل  
طلاب ثلث جامعات في باكستان للأزمة السياسيّة في باكستان سنة ٢٠٠٧م، وقد استخدمت الدراسة منهج  
دراسة الحال، ومنهج المسح لعينة قوامها ٢٠ طالب وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج هي:  
١. استخدام الإنترنت من قبل الطلاب أدى إلى الترويج لمبدأ الديموقراطية، وحرية التعبير، وزيادة الوعي حول  
حقوقهم أثناء الأزمات السياسيّة في باكستان.  
٢. أوضحت العينة أن شبكات التواصل الاجتماعي هو مصدر مفید للحصول على معلومات حول كيفية التأثير  
وتحقيق قنوات الاتصال في باكستان.

# **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

**ثالثاً: محور الدراسات التي تناولت المدخل التفاعلي:**

- ١- دراسة ويل مان وأخرون (2014) <sup>(xiii)</sup> بعنوان: شبكات المعلومات المداخل النظرية والتحليلية للارتباطات التفاعلية (دراسة نظرية تحليلية)، توضح هذه الدراسة أن شبكات المعلومات تعني إشراك الحضور في مناقشات باستخدام نهج الشبكات الاجتماعية، بما في ذلك مختلف التطبيقات النظرية والمنهجية لاستخدامات شبكات التواصل الاجتماعي، وتقوم الشبكات الاجتماعية أيضاً بإعطاء المشاركين فرصة أن يجربوا دوره استخدام معلومات الشبكات الاجتماعية في حل المشاكل. ومن هنا تقوم الدراسة بتسليط الضوء على الطرق التي يسلكها مستخدمي الشبكات والتي تؤثر على قدرتهم في انجاز المهام بشكل جماعي أو وضع حلول للمشاكل. مع الاعتراف بأن مجتمع المعلومات متعدد التخصصات، والمجال مفتوح أمام أي شخص غريب في استخدام أسلوب الشبكات الاجتماعية في التماس المعلومات. توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج هي:  
١. إن التفاعل والمشاركة بين الأفراد يساعد على زيادة الوعي بين أفراد المجتمع حول استخدام المعلومات، وإدماج أسلوب الشبكات الاجتماعية في البحث عن المعلومات المطلوبة.  
٢. الغرض من الشبكات الاجتماعية هو زيادة الوعي، وتوليد محادثة بين جمهور متنوع المعلومات عن استخدامات الشبكات الاجتماعية المختلفة لطريقة التماس المعلومات من الشبكات.

- ٢- دراسة نيومان وأخرون (2012) <sup>(xvii)</sup> بعنوان: دور وسائل التواصل الاجتماعي في تغيير بيئه العمل الخبرى، فى الولاية الرابعة والخامسة فى بريطانيا، يُعد هذا البحث دراسة حالة لقياس مدى تغير بيئه صناعة الأخبار وتداولها فى بريطانيا وذلك فى ضوء مستحدثات شبكات التواصل الاجتماعى ومدى تأثيرها على الصحافة وهى السلطة الرابعة فى المجتمعات الليبرالية والديمقراطية، وهى دراسة وصفية، استخدمت الدراسة منهج دراسة الحاله، كذلك أداتي تحليل المضمون على الأخبار من ٢٠٠٣-٢٠١١ تم تطبيق استبيان على مستخدمي تلك الوسائل فى بريطانيا. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان من أهمها:  
١. يشير تحليل اتجاهات مستخدمي الانترنت وموقع التواصل تجاه الأخبار المتداولة في تلك الوسائلين إلى تنامي دور تلك الوسائل في العقد الماضي إلى أن وصلت إلى الزخم الواسع في وقتنا هذا.  
٢. تتعكس أهمية تداول الأخبار على الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي كأدوات فاعلة ومؤثرة في الرأي العام وعلى الصحافة كسلطة رابعة بشكل خاص حيث يؤدي التفاعل والمشاركة من قبل الأفراد في هذه الوسائل على انتشار الأخبار بشكل كبير وكذلك تبادل الآراء ووجهات النظر حول المستجدات.

## **التعليق على الدراسات السابقة**

١. أظهرت الدراسات السابقة الانتشار الكبير لموقع التواصل الاجتماعي بين فئات الشباب والمرأهفين، وزيادة استخدامهم لهذه الواقع خصوصاً في ضوء الأحداث التي تمر بها المنطقة العربية، والتي كشفت عن استخدام متزايد لهذه الواقع بين الشباب، حيث سهلت هذه الواقع من التواصل بين هؤلاء الشباب وتبادل المعلومات حول مختلف القضايا والتطورات التي تمر بها المجتمعات.  
٢. تعددت المداخل النظرية المستخدمة من الدراسات السابقة، فمنها اعتمد على مدخل الاعتماد على وسائل الإعلام (Chang,Y & Zhu, D 2011)، مدخل الاستخدامات والإشباعات (Christy Chiu& Matthew 2011) مدخل الإعلام البديل (شرف جلال حسن، ٢٠٠٩م).

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

٣. اعتمدت الدراسات السابقة على منهج المسح، ولاحظت الباحثة أن هناك دراسات اعتمدت على منهج بشقيه الوصفي والتحليلي ، كما اعتمدت بعض الدراسات على منهج المسح بالعينة ومنها ما استخدم منهج دراسة الحال (دراسة Jude Corrig، 2007) ، ومنها ما اعتمد على المنهج المقارن (دراسة حمزة خليل، ٢٠١٢م) ، وقد وجهت الدراسات السابقة الباحثة لاستخدام منهج المسح لأنه يتناسب مع طبيعة هذه الدراسة.

### **منهج الدراسة:**

منهج المسح قامت الباحثة بإجراء مسح على عينة من الشباب الجامعي في الجامعات المصرية .

### **متغيرات الدراسة**

تسعى الدراسة إلى معرفة كيفية التماس الشباب الجامعي للمعلومات من موقع التواصل الاجتماعي وانعكاسه على إدراكيهم للمعلومات عن القضايا والآحداث الجارية ، تفاعل الشباب الجامعي مع موقع التواصل الاجتماعي هو المتغير المستقل، إدراكه والتماس المعلومات عن جائحة كورونا كوفيد ١٩ تمثل المتغير التابع، وذلك في ضوء مجموعة من المتغيرات الوسيطة التي تمكن المتغير المستقل من التأثير على المتغير التابع.

### **مجتمع الدراسة:**

مجتمع الدراسة المكانى يتمثل في الجامعات الحكومية وهي هنا جامعة جنوب الوادى

مجتمع الدراسة البشري ويتمثل في الشباب الجامعي من الذكور والإإناث والذين يستخدمون شبكات التواصل الاجتماعي في الجامعة محل الدراسة.

مجتمع الدراسة الزمني تم تحديد الإطار الزمني لرصد المعلومات عن فيروس كورونا في الفترة من آخر شهر مارس ٢٠٢٠ إلى نهاية شهر مايو ٢٠٢٠.

### **عينة الدراسة**

تتحدد عينة الدراسة في عينة عمديه من جمهور الشباب الجامعي المستخدمين لشبكات التواصل الاجتماعي بجامعة جنوب الوادى قوامها ٤٠٠ مفردة .

### **أداة جمع البيانات:**

اعتمدت الدراسة على استماره الاستبيان لجمع البيانات في إطار منهج المسح لجمع بيانات الدراسة الميدانية.

### **التعريفات الإجرائية لمفاهيم الدراسة**

١- موقع التواصل الاجتماعي: هي مجتمع افتراضي يتم إنشاءه على شكل شبكة اجتماعية لتبادل الاتصال بين الأفراد الذين تجمعهم نفس الاهتمامات والأنشطة أو لمن يهتمون باكتشاف ميول وأنشطة الآخرين، وهي تستخدم بعض عوامل الجذب منها أنها تسمح للمستخدمين برفع ومشاهدة ومشاركة مقاطع الفيديو بشكل مجاني، وإنشاء صفحات خاصة بهم، وتهدف هذه المواقع في المقام الأول إلى التفاعل بين المستخدمين فنحاج موقع التواصل الاجتماعي يتوقف على مدى نشاط تفاعل المستخدمين مع موقع التواصل الاجتماعي.

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

٢- الإدراك: هو مستوى الإحساس بالمعلومات المثارة عن طريق التعرض لها بالحواس وينقسم إلى (إدراك مرتفع - إدراك متوسط - إدراك منخفض).

ويعرف أيضاً الإدراك بوصفه عملية عقلية وظيفتها الاحتفاظ بالمعلومات والخبرات السابقة واستدعاوها في الوقت المناسب ، كما تستدعي أن يكون هناك استقبال لهذه المعلومات ، أي إدراك للمعلومات المستقبلة ، ثم تنتقل هذه المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى حيث يتم تخزينها واستدعاوها وقت الحاجة .

٣- فيروس كورونا كوفيد-١٩: مرض كوفيد-١٩ هو مرض معد يسببه آخر فيروس تم اكتشافه من سلالة فيروسانات كورونا. ولم يكن هناك أي علم بوجود هذا الفيروس الجديد ومرضه قبل بدء تفشيته في مدينة ووهان الصينية في كانون الأول/ ديسمبر ٢٠١٩. وقد تحول كوفيد-١٩ الآن إلى جائحة تؤثر على العديد من بلدان العالم ومن بينها مصر.

٤- الشباب الجامعي: هم الطلاب المسجلين لنيل درجة تعليمية وفق الأنظمة المعهود بها في الجامعات المصرية، وفي هذه الدراسة تم اعتماد الجامعات الحكومية من خلال تبليغ الاستمار على طلاب جامعة جنوب الوادي بمحافظة قنا.

### **نتائج الدراسة الميدانية :**

من خلال التحليل الاحصائي لاستمار الاستبيان توصلت الباحثة إلى عدد من النتائج وهي :

ارتفاع نسبة استخدام موقع التواصل الاجتماعي بين أفراد العينة ذلك نتيجة الخدمات والتطبيقات التي توفرها تلك المواقع والتي تسمح للمستخدم التفاعل المستمر والمتعدد، ونتيجة للتزايد المستمر في شعبية شبكات التواصل الاجتماعي.

ارتفاع وتنوع الأنشطة التي يقوم بها المبحوثون عبر الشبكات الاجتماعية مما يؤكد ارتفاع تفاعليتهم معها، وبالتالي يؤثر على التأثير في معرفتهم بمخاطر انتشار فيروس كورونا كوفيد-١٩.

ارتفاع نسبة كتابة المبحوثين لتعليقات على ما يقرئونه أو يشاهدونه عبر موقع التواصل الاجتماعي، حيث وصلت نسبتهم إلى ٩٢% من العينة ، مما يدل على تواجد شكل مهم من أشكال المشاركة الإلكترونية الفعالة مع مضمون الشبكات الاجتماعية. لما تتمتع به هذه الشبكات من شعبية عالية تعمل على تسهيل الاتصالات بين مستخدمي الإنترنت من خلال ترك تعليقات والإطلاع على التعليقات الأخرى التي يتم عرضها من قبل المستخدمين والتعرف على الأنشطة المشتركة بين المستخدمين أو تفاصيل حول الواقع الخارجية والأحداث مما يعتبر شكل آخر من أشكال ردود الفعل السريعة عبر الموقع.

تعتبر الشبكات الاجتماعية مصدر مهم للمعلومات مع وجود مصادر أخرى أقل أهمية في المرتبة الأولى بنسبة ٣٥.٥%، وجاء في المرتبة الثانية اعتبارها مصدر كأي مصدر معلوماتي آخر بنسبة ٢٩.٣%، وجاء اعتبارها المصدر الأهم والوحيد للمعلومات في المرتبة الثالثة بنسبة ١٦.٣% وهو ما يتضح منه أن الشبكات الاجتماعية مصدر معلوماتي قوي ومهم يعتمد عليه الشباب الجامعي عينة الدراسة في استبطاط المعلومات ومتابعة المعلومات المتعلقة بجائحة كورونا كوفيد-١٩.

ارتفاع درجة ثقة الشباب الجامعي عينة الدراسة في المعلومات حول جائحة فيروس كورونا كوفيد-١٩ التي يلتمسوها من الشبكات الاجتماعية. فالمبحوثين يكملون على درجة عالية من الثقة من خلال تعاملهم مع الأشخاص أو الصفحات والمجموعات عبر شبكات التواصل الاجتماعي وهذا يشير ويدلل إلى مدى ثقة المبحوث بما ينشر من معلومات وبيانات قد تفيده في المراحل المختلفة، وفي حماية أنفسهم من مخاطر الفيروس .

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

ارتفاع درجة حرص واعتماد المبحوثين على التماس المعلومات حول القضايا والأحداث الجارية من الشبكات الاجتماعية وهذا يؤكد أنها بمقابلها المختلفة مصدر مهم وقوى التأثير على المستخدمين لما تتوفره من معلومات وافية وكافية، وسهولة استخدامها وسرعة تغطية الأحداث وتتنوعها، وإمكانية التفاعل معها والتي أثبتت ارتفاع الاعتماد على شبكات التواصل الاجتماعي كمصدر معلوماتي قوي ومؤثر.

ارتفاع درجة مساعدة المضامين المطروحة في موقع التواصل الاجتماعي في زيادة معرفة وإدراك المبحوثين لمدى انتشار فيروس كورونا، فجاءت الدرجات المتوسطة عالية ثم تلتها الدرجات الكبيرة، في حين انخفضت الدرجات الضعيفة.

ارتفاع معدلات مناقشة المبحوثين للمعلومات حول فيروس كورونا وكيفية الوقاية منه عبر الشبكات الاجتماعية، ويمكن إرجاع ذلك لما توفره الشبكات الاجتماعية من مجموعات نقاشية فهي توفر منتديات للحوار الفعال بين المستخدمين في الواقع المختلفة، وتتوفر التفاعل الإلكتروني عبر غرف الشات المختلفة وتسهل من عملية الحوار الديمقراطي لكونها تفرض مساحات فضائية واسعة لمناقشة موضوعات سياسية وقضايا مختلفة.

أوضحت نتائج محدد القياس أن غالبية أفراد العينة حققوا مستوى متوسط (درجة متوسطة) فيأغلب العبارات التي تقيس استراتيجيات الالتماس للمعلومات الخاصة بالمعلومات عن جائحة كورونا كوفيد-١٩ ، ثم تلاها تحقيق مستوى مرتفع (درجة كبيرة)، بينما تراجع المستوى المنخفض (درجة ضعيفة).

بالنسبة لمدى استفادة الشباب الجامعي عينة الدراسة من نتائج التماsemهم للمعلومات حول فيروس كورونا كوفيد-١٩ عبر الشبكات الاجتماعية، فجعلتهم يعبروا عن آرائهم بكل حرية واكتسبوا معلومات جديدة وكونوا وجهات نظر وفتحت أبواباً للمناقشة، وهذا يؤكد دور الشبكات الاجتماعية في تشكيل معارف وإدراك المبحوثين لمخاطر الاصابة بفيروس كورونا وضرورة اتباع تعليمات وزارة الصحة في الوقاية منه.

ارتفاع درجة إدراك الشباب الجامعي عينة الدراسة للمعلومات عن اعراض الاصابة بفيروس كورونا كوفيد-١٩ ، فقد جاءت نسب الإدراك كبيرة ومتوسطة في المراتب الأولى بنسب عالية إذا ما قورنت بنسبة الإدراك الضعيفة.

ارتفاع درجة إدراك الشباب الجامعي عينة الدراسة للمعلومات حول نسب الاصابة بالفيروس واعداد الشفاء والوفيات ، فقد جاءت نسب الإدراك كبيرة ومتوسطة في المراتب الأولى بنسب عالية إذا ما قورنت بنسبة الإدراك الضعيفة.

ارتفاع درجة إدراك الشباب الجامعي عينة الدراسة للمعلومات عن برتكول العلاج المتبع في حالة الاصابة ، فقد جاءت نسب الإدراك كبيرة ومتوسطة في المراتب الأولى بنسب عالية إذا ما قورنت بنسبة الإدراك الضعيفة.

ارتفاع درجة إدراك الشباب الجامعي عينة الدراسة للمعلومات عن نسب الاصابة العالمية بفيروس كورونا كوفيد-١٩ ، فقد جاءت نسب الإدراك كبيرة ومتوسطة في المراتب الأولى بنسب عالية إذا ما قورنت بنسبة الإدراك الضعيفة.

توازن درجة إدراك الشباب الجامعي عينة الدراسة للمعلومات الخاصة بمستشفيات العزل عند الاصابة بفيروس كورونا ، فقد تصدرت نسبة الإدراك ضعيفة المراتب الأولى ، ولكن بنسبة متقاربة مع درجة الإدراك الكبيرة والمتوسطة، ولكن إذا جمعنا نسب درجات الإدراك الكبيرة والمتوسطة سنجدها عالية إذا ما قورنت بنسبة الإدراك الضعيفة، لهذا نستطيع القول إجمالاً أن متوسط إدراك عينة الدراسة لهذه المعلومة متوسط.

### **اختبار الفروض**

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

- أ- ثُبّتت صحة الفرض الأول "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين معدل تعرّض الشباب الجامعي عينة الدراسة للشبكات الاجتماعية ومعدل التماسهم للمعلومات عن فيروس كورونا كوفيد-١٩ من خلالها".
- ب- ثُبّتت صحة الفرض الثاني "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة ثقة الشباب الجامعي عينة الدراسة في المعلومات عبر الشبكات الاجتماعية، وبين حرصهم على التماس المعلومات حول جائحة كورونا كوفيد-١٩ المستجدة".
- ج- ثُبّتت صحة الفرض الثالث: تختلف درجة مساهمة المضارعين المطروحة في موقع التواصل الاجتماعي في إدراك المعلومات عن فيروس كورونا كوفيد-١٩ لدى الشباب الجامعي عينة الدراسة باختلاف كلاً من:
- معدل استخدامهم لموقع التواصل الاجتماعي.
  - درجة الثقة في المعلومات عبر موقع التواصل الاجتماعي.
  - المتغيرات الديموغرافية (المستوى الاجتماعي الاقتصادي) فيما عدا (نوع المبحوثين، نوع الكلية).
٣. ثُبّتت صحة الفرض الرابع "توجد علاقة ارتباطية بين اعتماد وحرص الشباب الجامعي لالتamas المعلومات حول فيروي كورونا كوفيد-١٩ عبر موقع التواصل الاجتماعي وبين إدراكيهم لخطورة الإصابة بهذا الفيروس .
- د- ثُبّتت صحة الفرض الخامس: يختلف إدراك الشباب الجامعي عينة الدراسة للمعلومات عن فيروس كورونا كوفيد-١٩ باختلاف كلاً من:
- معدل استخدامهم لموقع التواصل الاجتماعي.
  - درجة الثقة في المعلومات عبر موقع التواصل الاجتماعي.
  - بينما لم تثبت صحة الفرض مع اختلاف المتغيرات الديموغرافية (النوع - نوع الكلية - المستوى الاجتماعي الاقتصادي).

من خلال النتائج التي أتاحتها الدراسة، توصلت الباحثة إلى عدد من التوصيات والمقترحات لكي تتكامل العملية الاتصالية عبر الشبكات الاجتماعية، ويتم تحقيق أكبر قدر من الاستفادة الإيجابية لاستخدام تلك الشبكات؛ وتمثلت هذه المقتراحات في النقاط التالية:

- تحري الدقة في المعلومات التي تنشر عبر موقع الشبكات الاجتماعية، ومراعاة صحة وصدق المعلومات لكي يتم الاستفادة بشكل سليم وصحيح.
- التصدي للأخبار الكاذبة التي تنشر عبر موقع الشبكات الاجتماعية والتي تهدف إلى ترويج الشائعات لأغراض وأجنadas خاصة.
- التوظيف الأمثل لموقع الشبكات الاجتماعية، وما تملكه من إمكانيات وقدرات فاعلة وحيوية وقوية تأثير من أجل العمل على تشجيع تفاعلية المجتمع ككل والشباب بصفة خاصة وتنمية مستوياتهم السياسية والثقافية والاجتماعية.
- التوصية باهتمام المؤسسات الحكومية والخاصة في الدولة بتوظيف موقع الشبكات الاجتماعية لخدمة أهدافها، وذلك بالنشر عبرها باعتبار هذه الشبكات من أقوى المصادر وصولاً لقدر كبير من الجماهير وتتأثراً فيهم.
- التوصية بضرورة إجراء دراسات وأبحاث تختص بمصداقية المضارعين التي تنشر عبر موقع الشبكات الاجتماعية.
- محاولة الاهتمام بالجانب التحليلي للمضارعين التي تنشر عبر هذه الشبكات وأجراء دراسات وبحوث عليها

# التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية

## المراجع

- <sup>i</sup> - Ellison, Nicole B.; Vitak, Jessica; Gray, Rebecca& Lampe, Cliff . Cultivating Social Resources on Social Network Sites: Facebook Relationship Maintenance Behaviors and Their Role in Social Capital Processes. Journal of Computer-Mediated Communication. Jul2014, Vol. 19 Issue 4, p855-870.
- <sup>ii</sup> - Sergey Prokhorov, Social Media and Democracy: Facebook as a Tool for the Establishment of Democracy in Egypt, Master Thesis<sup>i</sup>Malmo University, Spring Semester 2012.
- <sup>iii</sup> - Ellison, Nicole B.; Vitak, Jessica; Gray, Rebecca; Lampe, Cliff. ,2014, Cultivating Social Resources on Social Network Sites: Facebook Relationship Maintenance Behaviors and Their Role in Social Capital Processes.Journal of Computer-Mediated Communication. Jul2014, Vol. 19 Issue 4, pp.855-870.
- <sup>iv</sup> دعاء حامد المغربي ، دور موقع التواصل الاجتماعي في إدراك المرأة المصرية لحقوقها ، دراسة ميدانية - .  
(بحث مقدم للمؤتمر العلمي الدولي العشرون :مستقبل الإعلام المصري في ظل دستور ٢٠١٤ ) جامعة القاهرة ، كلية الأعلام ، يونيو ٢٠١٤ .
- أسامة محمد عبد الرحمن حسانين، دور الفيس بوك في إمداد الشباب الجامعي بالمعلومات حول قضايا الفساد المصري، رسالة دكتوراه غير منشورة (جامعة عين شمس: معهد الدراسات العليا للطفلة، قسم الإعلام وثقافة الأطفال، ٢٠١٤ م).
- شيماء العزب حسين، موقع الشبكات الاجتماعية وعلاقتها بتشكيل اتجاهات الرأي العام نحو القضايا السياسية، رسالة دكتوراه غير منشورة (جامعة حلوان: كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٤ ).
- <sup>vii</sup> Munmun De Choudhury ,Meredith Ringel ,Morris and Ryon W. White: Seeking and sharing health information online comparing search Engines and social media, proc. CHI:Conference of Computer Human Interaction.. Toronto, ON,Canada.2014.
- <sup>viii</sup> - Jeon , J. I., & Rieh, S. Y. (2014). Answers from the Crowd: How Credible are Strangers in Social Q&A? In iConference 2014 Proceedings .pp. 663- 668 .
- <sup>ix</sup> - Anne Oeldorf-Hirsch, Brent Hecht, Meredith Ringel Morris, Jaime Teevan, and Darren Gergle , To search or to ask: the routing of information needs between traditional search engines and social networks, CSCW '14 Proceedings of the 17th ACM conference on Computer supported cooperative work & social computing, ACM New York, NY, USA ©2014.pp. 16-27.
- <sup>x</sup> Avery E. Holton, Kang Baek, Mark Coddington,& Carolyn Yaschur, Seeking and Sharing: Motivations for Linking on Twitter,Communication Research Reports, Vol. 31, Issue 1, 2014(published online: 12 Feb. 2014.

## **التماس الشباب الجامعي للمعلومات من شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاسها على معرفتهم بتطورات فيروس كورونا كوفيد-١٩ دراسة ميدانية**

---

<sup>xi</sup> Maqsood Ahmad Shaheen, Use of social networks and information seeking behavior of students during political crisis in Pakistan: A case study, The International Information & Library Review, Vol. 40, Issue 3, 2008, Published online: 02 Dec 2013-) p. 142.

<sup>xii</sup> Lew, A., Wellman, B., McEwen, R., Hyat, Z., and Jacobson, J. Networks in Information: An Interactive Engagement of Theoretical and Analytical Approaches. In iConference 2014 Proceedings. pp. 1207–1210.

<sup>xiii</sup> - Nic Newman , William H. Dutton , Grant Blank : Social Media in the Changing Ecology of News: The Fourth and Fifth States in Britain, International Journal of Internet Science2012,Vol 7,No. 1, pp.6–22 .