

# **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

هديل متولى عبدالستار عليوة  
معددة بقسم الإذاعة (راديو وتلفزيون)  
 بكلية الإعلام جامعة المنوفية  
باحثة ماجستير قسم الإعلام - كلية الآداب  
شعبة الإذاعة (راديو وتلفزيون)  
تخصص تكنولوجيا الفن الإذاعي  
جامعة المنصورة

### **مقدمة:**

قدمت السينما المصرية العديد من الأفلام التي تحمل قضايا وموضوعات هامة لهم الجمهور ، حيث لم تكن السينما المصرية محل اهتمام الجمهور المصري فقط ، بل كان ينتظر العالم ماذا ستقدم السينما المصرية ، خاصة وأنه كان يطلق عليها " هوليوود الشرق " ، نظراً لما كانت تقدمه من العديد من أفلام على مدار العام . استطاعت السينما المصرية على مدار مائة عام أن تقدم ثلاثة آلاف فيلماً ، منذ انطلاقها عام ١٩٠٧م . أصبح الجمهور في حاجة ماسة إلى مشاهدة أفلام سينمائية تعدها إلى انتقامه لوطنه وتعزز من قيم الولاء والإنتماء وحب الوطن ، وأيضاً التعرف على العديد من البطولات والتضحيات التي تم تقديمها إلى الوطن من أجل الحفاظ عليه . لقد عادت أفلام المصرية من الجديد لتقديم لنا نوعية جديدة من الأفلام والتي يطلق عليها "أفلام الجاسوسية" والتي تتناول قضية الجاسوسية ، وذلك لتسلط الضوء على الخونة والعملاء والجواسيس الذين باعوا أوطانهم من أجل المال والطمع دون النظر إلى حجم الضرر الذي سيلحق بوطنه . كان أول فيلماً سينمائياً مصرياً يناقش هذه القضية في عام ١٩٦٤م ، كان بعنوان "الجاسوس" والذي قام ببطولته الراحل فريد شوقي ، ليكون من هنا بداية انطلاق نوعية جديدة من أفلام وهي أفلام الجاسوسية ، وتواترت من بعده أفلام تتناول هذه القضية الهامة الا وهي قضية الجاسوسية والتي تمس بمصلحة الوطن والأمن القومي . أصبح على الجمهور من السهل مشاهدة هذه نوعية من الأفلام بكل حرية وفي أي وقت ، وذلك مع عصر التكنولوجيا الحديثة الذي نعيشه الآن ، ومع ظهور المنصات الرقمية والتي منها موقع اليوتيوب ، ساعد بشكل كبير الجمهور في مشاهدة الأفلام بدون فوائل كثيرة تسبب في إزعاج لهم ، في أي وقت وفي أي مكان.

**مشكلة البحث:** تمثل في رصد وتحليل وتحديد وتفسير معرفة العلاقة بين تعرض الجمهور المصري للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لديهم. من خلال التعرف على درجة الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري عند تعرضهم للأفلام الجاسوسية على موقع اليوتيوب . ومدى حرص عينة الدراسة (الجمهور المصري) بالبحث على موقع اليوتيوب عن الأفلام الجاسوسية والتعرض لها . وتقديم صورة كاملة للمخطط السينمائي وكذلك لمن يهمه من القائمين على الإنتاج السينمائي بضرورة تقديم قضية الجاسوسية في الأفلام السينمائية المصرية وذلك لربط الجمهور المصري بقضايا الوطن وذلك لما تتمتع به هذه الأفلام من أهمية من حيث أنها تساهم في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري وقدرتها على مناقشة الجوانب الحياتية المتعلقة بالإنتماء الوطني وقضية الجاسوسية . ورصد مفاهيم الإنتماء الوطني التي يتم ترويجها في المجتمع المصري من خلال الأفلام المصرية التي تناولت الجاسوسية المقدمة على موقع اليوتيوب

### **أهمية البحث :**

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

- ١/ توفر الدراسة معلومات منهجية منظمة لدور الأفلام المصرية التي تناولت الجاسوسية في تدعيم مفاهيم وإنتماء الوطنى لدى الجمهور المصرى.
- ٢/ عدم وفرة الدراسات العربية التي تناولت الأفلام الجاسوسية وخاصة عند التعرض لها على موقع اليوتيوب وعلاقتها بتشكيل الإنتماء الوطنى.
- ٣/ اعتمدت أغلب الدراسات السابقة على تحليل المضمون فقط أو الاستبيان فقط ، أما الدراسة الراهنة فستجمع بين الأدوات الكيفية والأدوات الكمية ، اي تجمع بين الاستبيان وتحليل المضمون كلاهما .

### **الإطار النظري :**

ا- نظرية الغرس الثقافي : وتعتبر نظرية الغرس الثقافي تصوراً تطبيقياً للأفكار الخاصة بعمليات بناء المعنى ، وتشكيل الحقائق الاجتماعية ، والتعلم من خلال الملاحظة ، والأدوار التي تقوم بها وسائل الإعلام في هذه المجالات ، حيث تؤكد الفكرة العامة التي تجتمع حولها النظريات السابقة وهي قدرة وسائل الإعلام في التأثير على معرفة الأفراد وإدراكيهم للعالم المحيطة بهم ، خصوصاً بالنسبة للأفراد الذين يتعرضون إلى هذه الوسائل بكثافة كبيرة. يشير الفرض الرئيسي للنظرية أن الأفراد الذين يتعرضون لمشاهدة التلفزيون بدرجة كثيفة هم أكثر استعداداً لتبني معتقدات عن الواقع الاجتماعي تتطابق مع الصور الذهنية والأفكار والأنماط الثقافية التي يقدمها التلفزيون عن الواقع الفعلي للمجتمع أكثر من ذوي المشاهدة المنخفضة وبالتالي فإن نظرية الغرس الثقافي في أبسط أشكالها تشير إلى أن التعرض للتلفزيون يزرع بمهارة مع مرور الوقت مفاهيم المشاهدين للواقع بل ويؤثر على ثقافتهم كلها لأن عملية الغرس كما يرى جربن نوع من التعلم العرضي ، كما أن مداومة التعرض لوسائل الإعلام خاصة التلفزيون ولفترات طويلة تبني لدى المشاهد اعتقاداً بأن العالم الذي يراه في التلفزيون ما هو إلا صور مماثلة للعالم الواقعي الذي يعيش فيه. لا تصنف هذه النظرية بالتوازن والاعتدال من حيث أنها لا تضخم قوة الوسائل الإعلام في تأثيرها على الاتجاهات والعادات

ب- نظرية المجتمع الشبكي: مجتمع شبكة " هو مجتمع يتكون هيكله الاجتماعي من شبكات تعمل ببنقيات المعلومات والاتصالات القائمة على الإلكترونويات الدقيقة. تفهم فكرة الشبكة نفسها على أنها برنامج مصنوع من العقد التي تتواصل وتعاون مع بعضها البعض. (Castells، 3: 2004) يسمح هذا النظام المتشابك بنظام تنظيمي فعال بفضل ثلاث خصائص رئيسية: المرونة ، وهو المفهوم الذي تستطيع الشبكات من خلاله إعادة تكوين نفسها حسب متطلبات البيئة المتغيرة مع الاستمرار في العمل من أجل نفس الهدف ؛ قابلية التوسيع ، وهي الخاصية التي لا تقدم بها الشبكات حجماً ثابتاً أو عدداً من العناصر ، ويتغير شكلها ومداها اعتماداً على اتصال الأعضاء ؛ وأخيراً قابلية البقاء ، مما يعني أنه نظراً لبنيتها اللامركزية ، فإن الشبكات أكثر مقاومة للهجمات والهشاشة على العقد الفردية (Castells، 5-6: 2004). وبالتالي ، فإن مجتمع الشبكة هو الطائفة الممنوعة للتشكل الاجتماعي لعصر المعلومات. (كاستيلز ، ٢٠٠٠). وإذا تساءلنا عن الافتراضات النظرية التي بني عليها كاستيلز تحليلاته العميقه لقلنا أنه يقف وراء فرضه الرئيسي عن الصراع بين الشبكة والذات افتراضين أساسيين: الافتراضي الأول ويشير إلى نشوء الشبكة ويقرر أن سببه هو التفاعل الجدلية بين العلاقات الاجتماعية والتجديد التكنولوجي، أو بحسب تعبيرات كاستيلز بين أنماط الإنتاج وأنماط التنمية. الافتراضي الثاني فيشير إلى أهمية الذات ويعنى بذلك أن الطريقة التي تعرف بها الجماعات هوياتها هي التي تحدد شكل مؤسسات المجتمع. وبعبارة كاستيلز كل عملية لبناء هوية متميزة تؤدي إلى ناجت مختلف في البناء الاجتماعي.

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

ج- نظرية التفاعلية الرمزية : إن التفاعلية الرمزية نظرية نفسية اجتماعية ابتكرت من عمل تشارلز هورتون كولي وجورج هربرت ميد لدراسة الكيفية التي يتصرف بها الأفراد داخل المجتمع (التفاعلية الرمزية، لا تاريخ لها). والفرضية التي تقوم عليها هذه النظرية هي أن الأفراد يتصرفون إزاء أوضاع مختلفة استناداً إلى المعنى الذي يعنيه الوضع بالنسبة لهم، من أشياء مادية مثل الأشجار إلى مؤسسات مثل الحكومة، يشار إليها كرموز. وبما أن التفاعل الرمزي هو نظرية علم الاجتماع الجزئي، فإن المنظور يركز على الكيفية التي يشتق بها معنى هذه الرموز بالنسبة للفرد من التفاعل بين الأشخاص والتفاعل الاجتماعي في المجتمع. يمكن تحديد فروض نظرية التفاعلية الرمزية فيما يلي : إن أفضل طريقة للنظر للمجتمع هي اعتباره نظاماً لالمعاني. وبالنسبة للأفراد فإن المساعدة في المعاني المشتركة المرتبطة برموز اللغة تعد نشاطاً مرتبطاً بالعلاقات بين الأشخاص تتباين منه توقعات ثابته ومفهومه لدى الجميع ، تقود السلوك الإنساني في اتجاه النماذج التي يمكن التكهن بها . من وجهة النظر السلوكية ، تعد الحقائق النفسية والاجتماعية بناءً مميزاً من المعاني . ونتيجةً لمشاركة الناس في التفاعل الرمزي الفردي والجماعي ، فإن تفسيراتهم للواقع تمثل دلالةً متفقاً عليها من الناحية الاجتماعية وذات إيقاع محدد من الناحية الفردية .

### **الدراسات السابقة:**

#### **المحور الأول : دراسات تناولت الإنتماء والولاء الوطني .**

١ / دراسة مأمون سليم الزبون ، حمزة على ، نضال محمد (٢٠٢٠) دور مادة الثقافة الوطنية في تنمية وتعزيز قيم المواطنة لدى طلبة الجامعات: قد توصلت الدراسة إلى أن دور مادة الثقافة الوطنية في تنمية وتعزيز قيم المواطنة لدى الطلبة جاء بدرجة مرتفعة جداً، وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير(الجنس، نوع الكلية، ودخل الأسرة الشهري)، وكان هناك فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير السنة الدراسية لصالح طلبة السنة الدراسية الثانية.

٢/ دراسة شروق طارق، أبو العلا شعيب (٢٠١٩) دور القنوات الفضائية الدينية في تشكيل قيم الإنتماء لدى الأطفال في المجتمع المصري : لقد توصلت الباحثة لعدة نتائج أهمها: أظهرت نتائج الدراسة تنوع الموضوعات القيم المطروحة في البرامج الدينية عينة الدراسة ، إذا تنوّعت مابين قيم اجتماعية وسياسية وثقافية وأخلاقية ودينية ، حيث تساوت كل من القناتين في عرض قيم هذه الموضوعات . أظهرت نتائج أن القيم السياسية جاءت بالنسبة عالياً حيث جاءت في الترتيب الثالث بين القيم التي حللت في القنوات ، إذ ان كل من فئات هذه القيمة تعمل على تنشئة على المواطنة ، وأهمية الهوية العربية ، وتعريف مبادئ الديمقراطية .

#### **المحور الثاني : دراسات تناولت المنصات الرقمية واليوتيوب:**

١/ دراسة ليزلي جيلهولي (٢٠٢٠) العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والمقارنة الاجتماعية لدى الشباب . وأظهرت نتائج تحليلات التشابك أن زيادة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كانت مرتبطة بانخفاض احترام الذات والرضا عن الحياة في هذه العينة من الشباب البالغات. كما ارتبط ميل أكبر لمقارنة الذات بالآخرين بانخفاض احترام الذات ورضا الحياة. ومما له أهمية كبيرة، أظهرت النتائج أن تقدير المشاركين

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

لأنفسهم ورضاه عن حياتهم يعتمدون على الطريقة التي يقيمون بها أنفسهم استناداً إلى كمية ردود الفعل الإيجابية التي تلقواها على صور السيفي الخاصة بهم مقارنة مع المبلغ الذي يتلقاه المستخدمون الآخرون.

٢/ دراسة أميمة معرض عبد الصمد (٢٠١٩) إعتماد المراهقين على فيديوهات النجاح على اليوتيوب وعلاقته بمستوى الطموح : خلصت الدراسة الى وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين مستوى الطموح لدى المراهقين ومعدلات تعرضهم لفيديوهات قصص النجاح على موقع اليوتيوب، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمتلكون المستوى الاقتصادي للأسرة، وذلك على مقياس والاشباعات المحتوى المتحققة من مشاهدتهم لفيديوهات قصص النجاح على موقع اليوتيوب.

### **المحور الثالث : دراسات عربية وأجنبية تناولت الأفلام الوطنية أو الأفلام السياسية:**

١/ دراسة رانيا فوزى حنفى (٢٠١٩) صورة الأجهزة الأمنية والعسكرية المصرية كما تعكسها الأفلام السينيمائية : لقد توصلت الدراسة للنتائج أهمها : أتضح من نتائج الدراسة التحليلية ، أنه غلب الطابع البوليسي على الأفلام السينيمائية محل الدراسة تناولت صورة رجال الشرطة ، بينما غلب الطابع السياسي على الأفلام السينيمائية محل الدراسة والتي تناولت صورة المؤسسة العسكرية ، ولعل ذلك يرجع إلى كون الفترة التي أنتجت فيها تلك الأفلام مثلت حقبة كان يطغى عليها صراع سياسي وحروب شهدتها المنطقة . كشفت النخبة أن طبيعة المعالجة السينيمائية المقدمة عن صورة الأجهزة الأمنية والعسكرية في الأفلام السينيمائية ، حيث ارتبطت صورة جهاز الشرطة بالنظام والتوجهات السياسية للدولة وتأرجحت مابين صورة الإيجابية كما في فترة الخمسينات حتى صورة السلبية المعتمدة في الحقبة الأولى من الحادي والعشرين مرورا بالصورة السلبية في حقبة عبد الناصر .

٢/ دراسة نور الهدى (٢٠١٨) صورة البطل في الدراما السينيمائية أثناء فترات التحولات السياسية في المجتمع : لقد توصلت الدراسة لعدة نتائج أهمها: أشارت أهم النتائج إلى تباين آراء المخرجين وكتاب السيناريو حول قدرة الأفلام السينيمائية التي تناولت التحولات السياسية في تقديم صورة واقعية للمواطن المصري خلال تلك الفترات ، وكان لعامل التسرع أثرا في المعالجة السطحية غير المتعمرة . إلى أن تحمل المسؤولية والأثار والتعاون والصبر والصمود في مهمة السمات الإيجابية لشخصية البطل في افلام التحولات السياسية في حين جاء الإحباط والأنانية في مقدمة سماته السلبية .

### **التعليق على الدراسات السابقة:**

١/ تناولت معظم الدراسات السابقة القضايا السياسية والوطنية خاصة في الأفلام السينيمائية المصرية ، ولكن يمكن القول أنها دائما كانت تتناول القضية السياسية من خلال فترة زمنية معينة أثرت في الجمهور وذلك واضح في الدراسات العربية ، وافادت الدراسات دور الأفلام السينيمائية في نقل الواقع السياسي والوطني للجمهور بشكل المطلوب.

٢/ حيث ارتبطت معظم الدراسات السابقة بالمجتمع ، وكانت معظم الدراسات السابقة تعتمد على معرفة تأثير التي تحدثه الأفلام السينيمائية عند طرحها للقضايا السياسية والوطنية ، هذا ما تؤكد عليه موضوع الدراسة ، لأن الدراسة يجب أن تفيد الجمهور ، خاصة وأنه هو محور الدراسة الأساسي.

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

٣/ اهتم عدد كبير من دراسات برصد وتحليل طبيعة الأفلام المقدمة بشكل يؤثر على طبيعة غرس قيم المواطنة في الجمهور ، وبهذا يمكن القول ، إن هناك بعض المتغيرات والتى من شأنها أن تؤثر على طبيعة الغرس الا وهى : المتغيرات الديموغرافية ، المشاهدة النشطة ، ود الواقع المشاهدة ، فكل هذا قد يؤثر وبشكل كبير على علاقة بين حجم تعرض الجمهور وإدراكمهم للواقع كما تعكسه الأفلام السينمائية ، لذلك سيتم دراسة حجم التعرض للأفلام الجاسوسية على موقع اليوتيوب ودوره في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور .

### **فروض الدراسة الميدانية:**

١. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين كثافة المشاهدة عينة الدراسة للأفلام الجاسوسية المصرية المتعلقة بتشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري وبين ادراكمهم للواقع الاجتماعي لانماط تلك العلاقات كما يعرض من خلال هذه الأفلام.
٢. توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين معالجة الأفلام المصرية لموضوع الجاسوسية المعروضة على موقع اليوتيوب وبين تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري كما عكستها هذه الأفلام.
٣. توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين كثافة التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب وبين تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري عند تعرضه لهذه الأفلام علي موقع اليوتيوب.
٤. توجد علاقة دالة احصائياً بين تفاعل الجمهور المصري (عينة الدراسة) على موقع اليوتيوب لمشاهدة الأفلام الجاسوسية المصرية وبين تشكيل الإنتماء الوطني لديهم.

**نوع الدراسة:** تعد من الدراسات الوصفية التي تستهدف رصد وتحليل ووصف وتقرير خصائص ظاهرة معينة أو موقف معين أو مجموعة معينة بهدف الحصول على معلومات كافية ودقيقة عنها ولا تقف عند جمع البيانات وإنما يمتد مجالها لتصنيف البيانات والحقائق التي تم جمعها وتفسيرها واستخلاص النتائج ودلائل منها .

**منهج الدراسة:** منهج المسح الإعلامي والذي يعد من أبرز المناهج المستخدمة في الدراسات الإعلامية ويعد هذا المنهج جهداً علمياً منظماً للحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف عن الظاهرة الإعلامية في وضعها الحالي بهدف تكوين القاعدة الأساسية من البيانات والمعلومات المطلوبة في مجال التخصص .

**مجتمع الدراسة الميدانية** ( يتمثل في عينة من الجمهور المصري بشريانه المختلفة ) .  
**عينة الدراسة الميدانية :** ( باستخدام منهج المسح تم سحب عينة حصصية من مشاهدي أفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب قوامها ( ٤٠٠ ) مفردة بواقع ( ٢٠٠ ) من الذكور ( ٢٠٠ ) من الإناث ، بالفترة العمرية من ( ١٥ - ٦٠ لأكثر ) ، ممثلة في المستوى الاقتصادي والتعليمي الاجتماعي وايضاً ممثلة في محافظات ( المنوفية - بنى سويف - القاهرة ) .

### **أدوات جمع البيانات:**

تم التطبيق الدراسة الميدانية من خلال أداة جمع البيانات إستماراة الاستبيان ، حيث يعتبر الاستبيان من أهم وأكثر أدوات جمع المعلومات و البيانات استخداماً في البحوث الإعلامية

### **متغيرات الدراسة:**

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

متغير مستقل	متغير وسيط	متغيرتابع
التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب.	الخصائص الديموغرافية للجمهور المصري وكيفية استخدامه موقع اليوتيوب	تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري.

### **مصطلحات الدراسة:**

١ / **الأفلام الجاسوسية المصرية:** وتعرفها الباحثة إجرائياً " بأنها تلك الأفلام التي تناولت قضية الجاسوسية ، والتى يقصد بالجاسوسية هنا هي العمل في الخفاء والحصول على معلومات عسكرية وامنية يتم إيصالها لحساب الدولة التي يتم تجسس لحسابها الاستفادة منها في الحق الضرر بالوطن خاصة في وقت الحرب أو السلم ويصبح بهذا خيانة للوطن .

٢ / **الإنتماء الوطني :** وتعرفه الباحثة إجرائياً بأنه التوحد والشعور والاحساس بالوطن القائم على حبه وتقديره التضحيات من أجله والعمل على مصلحة الوطن والعمل على حمايته من كل يريد الضرر به .

### **إجراءات الصدق والثبات:**

#### **أولاً: صدق الاستبيان:**

يقصد به أن تقيس استماراة الاستبيان ما وضعت لقياسه ، وتجري الباحثة اختبار الصدق للتأكد من صدق الاستبيان وتحليل المضمون من حيث صدق المحتوى Control Validity حيث تم تحديد أهداف الدراسة وتساؤلاتها وترجمة ذلك في شكل فروض، وكذلك مراجعة بعض الدراسات السابقة، ثم وضع أسئلة التي تغطي أهداف الدراسة وتساؤلات الدراسة، وسيتم تحقق من الصدق الظاهري الاستماراة الاستبيان وتحليل المضمون من خلال عرضهم على مجموعة من المحكمين وتعديل الاستماراة وفقاً لما أبدوه من ملاحظات.

#### **ثانياً : ثبات الاستبيان:**

الثبات هو الوصول إلى نفس النتائج بتكرار تطبيق المقياس على نفس الأفراد في نفس المواقف والظروف ، وبالتالي فإن كافة الإجراءات يجب أن تتسم بالدقة والاتساق للوصول إلى نتائج الثبات . حيث تم إجراء اختبار الثبات لاستماراة تحليل المضمون والاستبيان عن طريق تطبيق الاستماراة Retest عبر فترة زمنية من اجاباتهم عليها وذلك على عينة التقين وقوامها ( ٤٠ ) مفردة، وذلك بعد مرور خمسة عشر يوماً من التطبيق الأول لاستماراة . وستعتمد الباحثة على حساب الاتفاق بين اجابات المبحوثين في التطبيق الأول والثاني و عند الوصول لمعامل ثبات مرتفع ، يدل ذلك على عدم وجود اختلاف كبير بين اجابات المبحوثين، سيدل على صلاحية تحليل المضمون والاستبيان للتطبيق .

### **نتائج البحث :**

**توضيف عينة الدراسة** وذلك طبقاً للمتغيرات الديموغرافية لعينة الدراسة كما يلى:

#### **توزيع العينة حسب النوع:**

جدول رقم ( ) ويوضح توضيف عينة الدراسة طبقاً لنوع

نوع	ك	%
ذكر	٢٩٨	٧٤.٥
أنثى	١٠٢	٢٥.٥

## التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري

الإجمالي	٤٠٠	١٠٠
----------	-----	-----

كما (٤٦٠٤) درجة حرية (١) مستوى المعنوية (٠٠٠٠٠) دالة عند ٠٠١ يتضح من الجدول السابق أن نسبة ٧٤,٥٪ من أفراد العينة ذكور، ونسبة ٢٥,٥٪ منهم إناث.

### توضيف عينة الدراسة طبقاً للمحافظة والنوع:

جدول رقم (١) يوضح توضيف عينة الدراسة طبقاً لمحل الإقامة والنوع

الإجمالي	أنثى		ذكر		النوع	
	%	ك	%	ك		
٣١.٢٥	١٢٥	٢٧.٥	٢٨	٣٢.٦	٩٧	القاهرة
٣٧.٥	١٥٠	٧٢.٥	٧٤	٢٥.٥	٧٦	المنوفية
٣١.٢٥	١٢٥	-	-	٤١.٩	١٢٥	بني سويف
١٠٠	٤٠٠	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٢٩٨	الإجمالي

درجة حرية (٢) مستوى المعنوية (٠٠٠٠٠) دالة عند ٠٠١

يتضح من الجدول السابق أن ٣٧,٥٪ من أفراد العينة بمحافظة المنوفية ومحافظة القاهرة وبني سويف .٣١,٢٥٪.

### توضيف عينة الدراسة طبقاً للعمر والنوع:

جدول رقم (٢) يوضح توضيف عينة الدراسة طبقاً للعمر والنوع

الإجمالي	أنثى		ذكر		النوع	
	%	ك	%	ك		
٣٢.٥	١٣٠	٣٣.٣	٣٤	٣٢.٢	٩٦	من ١٦: أقل من ٢٥ سنة
٣٩.٥	١٥٨	٤٦.١	٤٧	٣٢.٢	١١١	من ٢٥: أقل من ٤٥ سنة
٢٨	١١٢	٢٠.٦	٢١	٣٠.٥	٩١	٤٥ سنة فأكثر
١٠٠	٤٠٠	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٢٩٨	الإجمالي

كما (٤٠٢١٥) درجة حرية (٢) مستوى المعنوية (٠٠١٢٢) غير دالة عند ٠٠٥

يتضح من الجدول السابق أن نسبة ٣٩,٥٪ من أفراد العينة من ١٦: أقل من ٢٥ سنة ونسبة ٣٢,٥٪ من أفراد العينة من ١٦: أقل من ٢٥ سنة ونسبة ٢٨٪ من أفراد العينة ٤٥ سنة فأكثر.

### توضيف عينة الدراسة طبقاً لمستوى التعليم والنوع:

جدول رقم (٣) يوضح توضيف عينة الدراسة طبقاً لمستوى التعليم والنوع

الإجمالي	أنثى	ذكر	النوع

**العرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

الإجمالي	فوق جامعي دراسات عليا	مؤهل جامعي	مؤهل فوق متوسط	مؤهل متوسط	مؤهل أقل من متوسط	مستوى التعليم
%	%	%	%	%	%	%
٤٠٠	١٣٠٧	٤١٠٢	٣٣٠٣	١٣٠	٢٩	١٢
١٠٠	٤٥	١٥٠١	٣٢٠٢	٣٤	٨٠١	١٧٠
١٤٠٨	٥٩	١٣٠٧	٤٢	٣٤	٨٠١	٧٠٣
١٠٠	٢٩٨	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٦٩	٣

٢٤١) درجة حرية (٤) مستوى المعنوية (٠٠٩) غير دالة عند ٠٠٥

**يتبّع من الجدول السابق أن نسبة ٤٢,٥% من أفراد العينة تعليمهم مؤهل جامعي ، ونسبة ٣٢,٥% من أفراد العينة مؤهل فوق متوسط ، ونسبة ١٤% من أفراد العينة فوق جامعي دراسات عليا ماجستير ودكتوراه ، ونسبة ٧,٣% مؤهل متوسط ، ونسبة ٣% من أفراد العينة مؤهل أقل من متوسط .**

**توصيف عينة الدراسة طبقاً لمستوى المسكن ونوع المبحوث:**

**جـ** دول رقم (٤) يوضح توصيف عينة الدراسة طبقاً لمستوى المسكن ونوع المبحوث

الإجمالي		أنثى		ذكر		نوع	مستوى السكن
%	ك	%	ك	%	ك		
٨.٥	٣٤	٦.٩	٧	٩.١	٢٧	حجرة أو حجرتين	
٥٤.٢	٢١٧	٥٢	٥٣	٥٥	١٦٤	شقة	
٣٤.٥	١٣٨	٤١.١	٤٢	٣٢.٢	٦٩	منزل	
٢.٨	١١	-	-	٣.٧	١١	فيلا	
١٠٠	٤٠٠	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٢٩٨	الإجمالي	

كما (٦٠٩٨) درجة حرية (٣) مستوى المعنوية (٠٧١٠) غير دالة عند ٥٠٠٠

يتضح من الجدول السابق أن ٤٥٪ من أفراد العينة يسكنون في شقة ، و٥٪ منهم يسكنون في منزل ونسبة ٨٪ يسكنون في حجرة أو حجرتين ، ونسبة ٢٪ من أفراد العينة يسكنون في فيلا.

## توصيف عينة الدراسة طبقاً لملكية المسكن ونوع المبحث:

الإجمالي		أنثى		ذكر		نوع ملكية السكن
%	أك	%	أك	%	أك	
١٩.٨	٧٩	٢٠.٦	٢١	١٩.٥	٥٨	إيجار قديم
٣٨.٥	١٥٤	٤٢.٢	٤٣	٣٧.٢	١١١	إيجار جديد
٤١.٨	١٦٧	٣٧.٣	٣٨	٤٣.٣	١٢٩	تمليك

## التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري

الإجمالي	٢٩٨	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٤٠٠	١٠٠
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

كا٣(١.١٨٧) درجة حرية (٢) مستوى المعنوية (٥٥٢) غير دالة عند ٠٠٥ يتضح من الجدول السابق أن نسبة ٤١,٨% أفراد العينة يسكنون في سكن تملكه ونسبة ٣٨,٥% من افراد العينة يسكنون إيجار جديد، ونسبة ١٩,٨% من أفراد العينة يسكنون إيجار قديم.

### توصيف عينة الدراسة طبقاً لمستوى دخل الأسرة شهرياً ونوع المبحث:

ج— دول رقم (٦) ويوضح توصيف العينة طبقاً لمستوى دخل الأسرة شهرياً ونوع المبحث

الإجمالي		أنثى		ذكر		نوع	الدخل الشهري
%	ك	%	ك	%	ك		
١٦.٨	٦٧	-	-	٢٢.٥	٦٧	أقل من ٣٠٠٠ جنيه	أقل من ٣٠٠٠ جنية
٢٦	١٠٤	٣٧.٣	٣٨	٢٢.١	٦٦	من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠ جنيه	من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠ جنيه
٤٣.٧	١٧٥	٥٠	٥١	٤١.٦	١٢٤	من ٦٠٠٠ إلى أقل من ٩٠٠٠ جنيه	من ٦٠٠٠ إلى أقل من ٩٠٠٠ جنيه
١٣.٥	٥٤	١٢.٧	١٣	١٣.٨	٤١	٩٠٠٠ جنيه فأكثر	٩٠٠٠ جنيه فأكثر
١٠٠	٤٠٠	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٢٩٨	الإجمالي	الإجمالي

كا٤(٣٠.٨٨٤) درجة حرية (٣) مستوى المعنوية (٠٠٠) دالة عند ٠٠١ يتضح من الجدول السابق أن نسبة ٤٣,٧% من أفراد العينة دخلهم الشهري من ٦٠٠٠ إلى أقل من ٩٠٠٠ ونسبة ٢٦% من أفراد العينة دخلهم الشهري من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠، ونسبة ١٦,٨% منهم دخلهم الشهري أقل من ٣٠٠٠ جنيه ، ونسبة ١٣,٥% منهم دخلهم الشهري ٩٠٠٠ جنيه فأكثر.

### توصيف عينة الدراسة طبقاً لنوع الأجهزة التي تمتلكها عينة الدراسة:

ج— دول رقم (٧) ويوضح نوع الأجهزة التي تمتلكها عينة الدراسة

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط المرجح	ن = ٤٠٠		الأجهزة
			%	ك	
٣	٠.٤٢٣	٠.٧٦٨	٧٩.٨	٣٠٧	جهاز كمبيوتر شخصي
١	صفر	١	١٠٠	٤٠٠	جهاز تليفزيون
٤	٠.٤٥٢	٠.٢٨٥	٢٨.٥	١١٤	سيارة خاصة
٢	٠.١٣١	٠.٩٨٣	٩٨.٣	٣٩٣	هاتف محمول

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

يتضح من الجدول السابق أن كل أفراد العينة يمتلكون جهاز تليفزيون بنسبة ٩٨,٣٪ و ١٠٠٪ من أفراد العينة يمتلكون هاتف محمول، ونسبة ٧٩,٨٪ من أفراد العينة يمتلكون جهاز كمبيوتر شخصي، ونسبة ٢٨,٥٪ منهم يمتلكون سيارة.

### **توصيف عينة الدراسة طبقاً لاشتراك الانترنت وفقاً لنوع:**

جـ— دول رقم (٨) يوضح توصيف عينة الدراسة طبقاً لاشتراك الانترنت وفقاً لنوع

الإجمالي	أنثى		ذكر		النوع
	%	ك	%	ك	
١٠٠	٤٠٠	٢٥٠٥	١٠٢	٧٤٠٥	٢٩٨
١٠٠	٤٠٠	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٢٩٨

يتضح من الجدول السابق أن كل أفراد العينة مشتركون في الانترنت بنسبة ١٠٠٪.

### **توصيف عينة الدراسة طبقاً لنوع اشتراك الانترنت وفقاً لنوع:**

جـ— دول رقم (٩) يوضح توصيف عينة الدراسة طبقاً لنوع اشتراك الانترنت وفقاً لنوع:

الإجمالي	أنثى		ذكر		النوع
	%	ك	%	ك	
٢٠٣	٩	٤٩	٥	١٣	٤
٢٤٠٣	٩٧	٢٩٠٤	٣٠	٢٢٠٥	٦٧
٢٠٨	١١	١	١	٣٠٤	١٠
٧٠٠٨	٢٨٣	٦٤٠٧	٦٦	٧٢٠٨	٢١٧
١٠٠	٤٠٠	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٢٩٨

كاً (٨٠٥٠) درجة حرية (٣) مستوى المعرفة (٤٥٠٠٠٤٥) دالة عند ٠٠٥

يتضح من الجدول السابق أن نسبة ٧٠,٨٪ من أفراد العينة اشتراك النت عبر الهاتف المحمول ونسبة ٢٤,٣٪ منهم عبر التلفون الأرضي ونسبة ٢,٨٪ منهم من خلال DSL، ونسبة ٢,٣٪ منهم اشتراك عبر وصلة الانترنت.

### **توصيف عينة الدراسة طبقاً للمستوى الاقتصادي والاجتماعي:**

تم جمع درجات من خلال بيانات عينة الدراسة التالية:

- ١- فئات السكن : من ١ إلى ٤ درجات.
- ٢- فئات ملكية المسكن: من ١ إلى ٣ درجات.
- ٣- متوسط دخل الأسرة شهرياً: من ١ إلى ٤ درجات.
- ٤- اشتراك النت : من ٠ إلى ٥ درجات.

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

وبعد حساب المتوسطات وجد مقياس مداه ما بين ٤ إلى ١٦

- مستوى اقتصادي اجتماعي مرتفع من ١٣ : ١٦ .
- مستوى اقتصادي اجتماعي متوسط من ٩ : ١٢ .
- مستوى اقتصادي اجتماعي منخفض من ٤ : ٨ .

**جدول رقم (١٠) توزيع العينة حسب المستوى الاقتصادي الاجتماعي**

المستوى الاقتصادي الاجتماعي	ك	%
منخفض	٢	٠.٥
متوسط	٣٢٨	٨٢
مرتفع	٧٠	١٧.٥
الإجمالي	٤٠٠	١٠٠

وأقامت الباحثة باستخدام صحيفة الاستبيان لإجراء مسح ميداني لعينة من الجمهور المصري وذلك لمعرفة تأثيرات التعرض لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري ومقارنتها بنتائج تحليل المضمون وذلك في المحافظات الثلاثة (المنوفية وبني سويف والقاهرة). وتم استبعاد الإستمارات التي لا تحقق القدر المقبول علمياً من الصدق واتساق الإجابات مع بعضها البعض، وكذلك استبعاد الإستمارات التي لم تكتمل بياناتاتها، حيث بلغت ٢٠ استماراة من إجمالي ٤٠٠ وطبقت على المبحوثين ليصبح عدد الإستمارات التي تم تحليلها ٤٠٠ استماراة.

### **نتائج الدراسة الميدانية:**

تعرض الباحثة في هذه الجزء نتائج الدراسة الميدانية من خلال ثلاث محاور أنماط ودوافع التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب وتأثيرات التعرض ودوره في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري. وذلك كما يلي:

#### **المحور الأول : أنماط المشاهدة وكثافة التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب:**

##### **١- تفضيل عينة الدراسة لمشاهدة الأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب:**

**جدول رقم (١١) ويوضح تفضيل عينة الدراسة لمشاهدة الأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب**

نوع	ذكر	أنثى	الإجمالي			
فضيل المشاهدة	ك	%	ك	%		
غالباً	١٣١	٤٤	٥٩	٥٧.٨	١٩٠	٤٧.٥

## العرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري

٣٥	١٤٠	٣٩.٣	٤٠	٣٣.٥	١٠٠	أحياناً
١٧.٥	٧٠	٢.٩	٣	٢٢.٥	٦٧	نادراً
١٠٠	٤٠٠	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٢٩٨	إجمالي

كما (٢٠٣٦٢) درجة حرية (٢) مستوى المعنوية (٠٠٠٠) دالة عند ٠٠١

يتضح من الجدول السابق أن نسبة ٤٧,٥% من أفراد العينة يفضلون مشاهدة الأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب غالبا، بينما يفضل نسبة ٣٥% من أفراد العينة أحياناً ، ونسبة ١٧,٥% نادراً.

وباستقراء النتائج التفصيلية يتضح أيضاً أن نسبة ٤٤% من أفراد العينة الذكور يفضلون مشاهدة الأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب غالبا ،ونسبة ٣٣,٥% منهم يفضلون مشاهدتها أحياناً ،ونسبة ٣٩,٣% يشاهدونها نادرا. ونسبة ٥٧,٨% من أفراد العينة الإناث يشاهدونها غالبا ،ونسبة ٢,٩% أحيانا،ونسبة ٢,٩%نادرا.

وباستعراض النتائج السابقة يتضح عدم وجود فروق بين النوع والمشاهدة للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب. واتفقت هذه الدراسة النتائج مع دراسة خالد أحمد عبدالجود (٢٠٠٢) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين النوع والمشاهدة. وأتفقت أيضاً مع دراسة إيمان عراقي (٢٠١٥) في أن النسبة الأكبر من عينة الذكور يفضلون مشاهدتها غالبا بينما تختلف معها في أن النسبة الأكبر من أفراد العينة من الإناث يفضلون مشاهدتها أحياناً. وإنختلفت مع دراسة خلف عبد الحميد (٢٠١٥) أن هناك اختلاف في وجهات نظر المبحوثين فهناك من يرى أن الأفلام قد تتحقق استفادة كبيرة لهم بنسبة بلغت ١٨% من إجمالي العينة موزعة بنسبة ١٩.١% للذكور في مقابل ١٦.٧% من الإناث، في حين أن نسبة ٦٤.٦% من إجمالي العينة يرون استفادتهم من هذه الأفلام إلى حد ما موزعة بنسبة ٦٣.٨% للذكور في مقابل ٦٥.٥% من الإناث.

### ٢- أسباب مشاهدة عينة الدراسة للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب:

جدول رقم (١٢) ويوضح أسباب مشاهدة عينة الدراسة للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط المرجح	إجمالي ن = ٤٠٠		أسباب مشاهدة عينة الدراسة للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب
			%	ك	
٢	٠.٤٩٤	٠.٤١٧٥	٤١.٨	١٦٧	لقضاء وقت الفراغ والتسلية
٤	٠.٤٤٧	٠.٢٧٥	٢٧.٥	١١٠	لعيشتها قضايا المجتمع
٥	٠.٤٣٤	٠.٢٥	٢٥	١٠٠	لجرأتها في عرض الموضوعات

## العرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري

١	٠.٤٩٦	٠.٤٤	٤٣.٥	١٧٤	لأنها مثيرة وتلفت انتباها
٣	٠.٤٧٧	٠.٣٤٧٥	٣٤	١٣٩	لجادبيتها

تشير بيانات الجدول السابق إلى أسباب مشاهدة عينة الدراسة للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب فجاءت نسبة ٤٣,٥٪ من أفراد العينة يفضلون مشاهتها لأنها مثيرة وتلفت الإنتماء ، ونسبة ٤١,٨٪ منهم يفضلون مشاهدة لقضاء أوقات الفراغ ، ونسبة ٣٤٪ منهم يفضلون مشاهتها لجاذبيتها ، و٢٧,٥٪ يفضلون مشاهتها لمعاييرتها قضايا الواقع ، ونسبة ٢٥٪ منهم يشاهدونها لجرأتها في عرض الموضوعات. اختلفت هذه الدراسة مع دراسة الحمزة حسن الخيالاني (٢٠١٥) (فجاءت عبارة لقضاء وقت الفراغ والتسلية في الترتيب الأول، بليلها معاييرها لقضايا المجتمع. اختلفت مع دراسة شيماء صبحى فوزى سليم (٢٠١٤) على أن أهم سبب لمشاهدتهم دراما المخابرات هو أنها نماذج وطنية عظيمة مما يؤكّد على أهمية دراما المخابرات في تقديم نماذج القوة الوطنية وخطورة الدور الذي يمكن أن يؤديه دراما المخابرات أثناء عملية التنشئة وتكوين شخصية الطفل والمرأة).

### المحور الثاني : دور أفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب في تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة.

٨- كيفية توصل عينة الدراسة لمشاهدة الأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب.  
جـ دلـ رقم (١٣) ويوضح كيفية توصل عينة الدراسة لمشاهدة أفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب

نوع	كيفية التوصل للمشاهدة						
	الإجمالي	أنثى	ذكر	%	كـ	%	كـ
١. من موقع اليوتيوب نفسه	٤٦.٨	١٨٧	٥٧.٨	٥٩	٤٣	١٢٨	
٢. من موقع آخر يضع <b>Hyperlinks</b> لفيلم على موقع اليوتيوب	٣٢.٥	١٣٠	٢٥.٥	٢٦	٣٤.٩	١٠٤	
٣. أخرى تذكر	٢٠.٨	٨٣	١٦.٧	١٧	٢٢.١	٦٦	
الإجمالي	١٠٠	٤٠٠	١٠٠	١٠٢	١٠٠	٢٩٨	

كاً (٦٧٧٤) درجة حرية (٢) مستوى المعنوية (٠٠٣٤) دالة عند ٠٠٥

يتضح من الجدول السابق كيفية توصل عينة الدراسة لمشاهدة أفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب حيث أن نسبة ٤٦,٨٪ من أفراد العينة شاهدوا الأفلام من موقع اليوتيوب نفسه ، ونسبة ٣٢,٥٪ من أفراد العينة شاهدوا الأفلام من موقع آخر يضع **Hyperlinks** لفيلم على موقع اليوتيوب ، و ٢٠,٨٪ شاهدوا الأفلام من خلال محركات البحث مثل جوجل. وباستقراء النتائج التفصيلية يتضح أيضاً أن نسبة ٤٣٪ من أفراد العينة من الذكور شاهدوا الأفلام من موقع اليوتيوب نفسه ، ونسبة ٣٤,٩٪ منهم شاهدوا الأفلام من موقع آخر يضع **Hyperlinks** لفيلم على موقع اليوتيوب ، ونسبة ٢٢,١٪ منهم

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

شاهدوا الأفلام من خلال محركات البحث مثل جوجل. كما ترتفع نسبة من شاهدوا الأفلام من موقع اليوتيوب نفسه من أفراد العينة من الإناث بنسبة ٥٧,٨٪، تليها نسبة ٥٢,٥٪ من شاهدوا الأفلام من موقع آخر تضع Hyperlinks لفيلم على موقع اليوتيوب. وكذلك يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية في كيفية توصل عينة الدراسة لمشاهدة أفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ، حيث كانت كا = ٦.٧٧٤ وهي دلالة عند مستوى معنوية (٠٠٣٤) دلالة عند ٠٥٪، أي ارتفاع نسبة أفراد العينة الذين شاهدوا الأفلام من موقع اليوتيوب نفسه.

إختلفت مع دراسة حاتم علاونة (٢٠١٤) أن مشاهدة أفراد العينة لمقاطع الفيديو الخاصة (باليوتيوب)، تتم من خلال الدخول إلى الموقع نفسه بما نسبته (٥٨.٢٪)، فيما أجاب ما نسبته (٣٦.٧٪) بأنهم يشاهدون مقاطع الفيديو من خلال الروابط الخارجية الموجودة على شبكة (الإنترنت) وموقع التواصل الاجتماعي، كما أوضحت النتائج أن أفراد العينة يستخدمون الموقع (لوحدتهم) وبما نسبته (٥٩.٥٪)، وربما يعزى السبب في ذلك لارتفاع نسبة دخول أفراد العينة لموقع مشاركة الفيديو (اليوتيوب) من خلال الهاتف المحمول أو الحاسوب الشخصي وهذا ما يعطيه طابع الخصوصية والانفراد.

### **المحور الثالث: الإنتماء الوطني لعينة الدراسة.**

تناول الباحثة في هذا المحور الإنتماء الوطني لعينة الدراسة من خلال ما قدمته أفلام الجاسوسية المصرية وذلك من خلال قياس دوافع مشاهدتهم لهذه المشاهد وإدراكيهم لصفات الجاسوس وأسباب التي تؤدي إلى الجاسوسية في الفيلم وأخيراً مدى إدراكيهم لواقعية هذه المشاهد في الأفلام.

#### **١- رؤية عينة الدراسة لأهم القيم التي يجب التركيز عليها في الأفلام الجاسوسية المصرية في شخصية الجاسوس**

**جدول رقم (١٥) يوضح رؤية عينة الدراسة لأهم القيم التي يجب التركيز عليها في الأفلام الجاسوسية المصرية في شخصية الجاسوس**

الوزن المئوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معرض		محايد		موافق		رؤيا العينة لأهم القيم التي يجب التركيز عليها في الأفلام الجاسوسية المصرية في شخصية الجاسوس	
			ن = ٤٠٠							
			%	ك	%	ك	%	ك		
٥٧.٣	٠.٨٠٥	١.٧٢	٥٠.٢	٢٠١	٢٧.٥	١١٠	٢٢.٣	٨٩	١. حب الوطن والدفاع عنه التضحيه من أجله	
٥٩.٦	٠.٨٠٩	١.٧٩	٤٥.٥	١٨٢	٣٠.٢	١٢١	٢٤.٣	٩٧	٢. المشاركة الفعلية من الناحية السياسية والوطنية	
٥٧.٣	٠.٧٩٩	١.٧٢	٤٩.٥	١٩٩	٢٨.٥	١١٤	٢١.٨	٨٧	٣. العمل على توعية الشباب حتى لا يقعوا في فخ الجواسيس ويختلطوا	

## التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري

										اوطانهم .								
٨٤.٤	٠.٦٦٧	٢.٥٣	٩.٨	٣٩	٢٧.٢	١٠٩	٦٣	٢٥٢	٤. تقديم نهاية ومصير كل من يفكر ان يخون وطنه ويصبح جاسوسا او عميلا									

يتضح من الجدول السابق رؤية عينة الدراسة لأهم القيم التي يجب التركيز عليها في الأفلام الجاسوسية المصرية في شخصية الجاسوس فجاء تقديم نهاية ومصير كل من يفكر أن يخون وطنه ويصبح جاسوسا او عميلا في الترتيب الاول بنسبة ٤٤٪ ، يليه في الترتيب الثاني جاءت المشاركة الفعلية من الناحية السياسية والوطنية بنسبة ٦٪ ، وفي الترتيب الثالث جاءت حب الوطن والدفاع عنه التضحيه من أجله ، و العمل علي توعية الشباب حتى لا يقعوا في فخ الجواسيس ويختانوا اوطانهم بنسبة ٣٪.

اختلفت مع دراسة شروق طارق ابو العلا شعيب (٢٠١٩) أظهرت نتائج أن القيم السياسية جاءت بالنسبة عاليًا حيث جاءت في الترتيب الثالث بين القيم التي حللت في القوات ، إذ ان كل من فئات هذه القيمة تعمل على تنشئة على المواطنة ، وأهمية الهوية العربية ، وتعريف مبادئ الديمقراطية .

### ٢ - رؤية عينة الدراسة لدور مشاهدة الأفلام الجاسوسية على موقع اليوتيوب في تشكيل الإنتماء الوطني لديهم:

جدول رقم (١٦) يوضح رؤية عينة الدراسة لدور مشاهدة الأفلام الجاسوسية على موقع اليوتيوب في تشكيل الإنتماء الوطني لديهم

الوزن المئوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	معارض	محايد		موافق		دور مشاهدة الأفلام الجاسوسية على موقع اليوتيوب في تشكيل الإنتماء الوطني للعينة			
				ن = ٤٠٠							
				%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
٧٣.٦	٠.٨١٣	٢.٢١	٢٤.٨	٩٩	٢٩.٨	١١٩	٤٥.٥	١٨٢	تنمي أفلام الجاسوسية المصرية حب الوطن والإنتماء إليه لدى الجمهور المصري		
٧٢.٧	٠.٨٣٣	٢.١	٢٧.٣	١٠٩	٢٧.٥	١١٠	٤٥.٣	١٨١	تسهم الأفلام الجاسوسية المصرية في تعزيز قيمة الاعتزاز برموز الوطن.		
٥٩	٠.٧٩٦	١.٧٧	٤٥.٨	١٨٣	٣١.٥	١٢٦	٢٢.٨	٩١	تشجع أفلام الجاسوسية المصرية على الإقبال على المشاركة التطوعية لخدمة الوطن والمجتمع.		
٧٧.٤	٠.٨٠٩	٢.٣٢	٢١.٨	٨٧	٢٤.٣	٩٧	٥٤	٢١٦	تعالج أفلام الجاسوسية موضوعات وقضايا تمس الأمان القومي.		
٨٩.٧	٠.٦٢٨	٢.٦٩	٩	٣٦	١٣	٥٢	٧٨	٣١٢	تسهم أفلام الجاسوسية في الاحتفال بالأعياد الوطنية. وتساعد هذه النوعية من الأفلام التمسك بالقيم الوطنية		
٧٩.٥	٠.٧٦٧	٢.٣٩	١٧.٥	٧٠	٢٦.٥	١٠٦	٥٦	٢٢٤	تعزز تواجد هذه نوعية من الأفلام متطلبات الإنتماء الوطني..		

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

٨٣.٧	٠.٧٥٨	٢.٤٦	١٦.٣	٨٥	٢١.٥	٨٦	٦٢.٣	٢٤٩	تساعد أفلام الجاسوسية المصرية على التعرف على فهم معنى الإنتماء الوطني
٦٤	٠.٧٣١	١.٩٢	٣١	١٢٤	٤٦	١٨٤	٢٣	٩٢	يدعم تكرار الأفلام الجاسوسية المصرية من الارتباط الوطن.

يتضح من الجدول السابق رؤية عينة الدراسة دور مشاهدة الأفلام الجاسوسية على موقع اليوتيوب في تشكيل الإنتماء الوطني لديهم فتاتي في المرتبة الأولى تسهم أفلام الجاسوسية في الاحتفال بالأعياد الوطنية. وتساعد هذه النوعية من الأفلام التمسك بالقيم الوطنية بوزن مؤوي %٨٩,٧، يليها في الترتيب الثاني تساعد أفلام الجاسوسية المصرية على التعرف على فهم معنى الإنتماء الوطني بوزن مؤوي %٨٣,٧، ثم تعزز تواجد هذه نوعية من الأفلام متطلبات الإنتماء الوطني.. في الترتيب الثالث بوزن مؤوي %٧٩,٥، يليها تعالج أفلام الجاسوسية موضوعات وقضايا تمس الأمن القومي. في الترتيب الرابع بوزن مؤوي %٧٧,٤، يليها في الترتيب الخامس تبني أفلام الجاسوسية المصرية حب الوطن والإنتماء إليه لدى الجمهور المصري بوزن مؤوي %٧٣,٦، ويأتي في الترتيب السادس تسهم الأفلام الجاسوسية المصرية في تعزيز قيمة الاعتزاز برموز الوطن. بوزن مؤوي %٧٢,٧، ثم يدعم تكرار الأفلام الجاسوسية المصرية من الارتباط الوطن. في الترتيب السابع بوزن مؤوي %٦٤، ويأتي في الترتيب الأخير تشجع أفلام الجاسوسية المصرية على الإقبال على المشاركة التطوعية لخدمة الوطن والمجتمع بوزن مؤوي %.٥٩.

إختلفت دراسة أية الله احمد (٢٠١٦) وجود علاقة ارتباطية دالة احصائية بين تعرض الجمهور للأفلام السينمائية السياسية وبين القيم السياسية في وجود المتغير . أن أغلب عينة الدراسة تتأثر بمشاهدة الأفلام السينمائية السياسية وتساعدهم في تشكيل اتجاهاتهم في مقابل (%)٩.٣ من عينة الدراسة لا تتأثر بمشاهدة هذه النوعية للأفلام .

**الفرض الأول:** توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين كثافة المشاهدة عينة الدراسة لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب المتعلقة بتشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري وبين ادراكيهم لواقع الاجتماعي لأنماط تلك العلاقات كما يعرض من خلال هذه الأفلام

## التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري

### جـ دلـ رقم ( )

يوضح العلاقة بين كثافة المشاهدة عينة الدراسة لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب المتعلقة بتشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري وبين ادراكمهم للواقع الاجتماعي لأنماط تلك العلاقات كما يعرض من خلال هذه الأفلام

الإجمالي	ضعف التعرض	متوسط التعرض	كثيف التعرض	كثافة المشاهدة	
				الادراك	
١٥٣	٣٣	٥٨	٦٢	سلبي	
١٨٠	٣٣	٨٤	٦٣	محايد	
٦٧	٩	٣٢	٢٦	إيجابي	
٤٠٠	٧٥	١٧٤	١٥١	الإجمالي	

كـ ٢ المحسوبة (٤.١٦٢) < كـ ٢ الجدولية عند درجة حرية (٤)

ومستوى معنوية (٠٠٣٨٥) معامل التوافق (٠٠١٠١) .

معامل بيرسون (٠٠٢١) معامل سبيرمان (٠٠٠١)

يتبيـن من واقـع الجـدول السـابق العـلاقـة بيـن كـثـافـة المشـاهـدة عـيـنة الـدرـاسـة لـأـفـلامـ الجـاسـوـسـيـةـ المـصـرـيـةـ عـلـىـ مـوـقـعـ الـيـوـتـيـوبـ المـتـعـلـقـةـ بـتـشـكـيلـ الـإنـتـمـاءـ الـوطـنـيـ لـدـيـ جـمـهـورـ الـمـصـرـيـ وـبـيـنـ اـدـرـاكـهـمـ لـلـوـاقـعـ الـاجـتمـاعـيـ لـانـماـطـ تـلـكـ الـعـلـاـقـاتـ كـمـاـ يـعـرـضـ مـنـ خـلـالـ هـذـهـ الـأـفـلامـ حـيـثـ أـنـ قـيـمةـ (ـكـاـ ٤.١٦٢ـ)ـ تـساـويـ (ـكـاـ ٤.١٦٢ـ)ـ عـنـ دـرـجـةـ حـرـيـةـ (ـ٤ـ)ـ ،ـ وـمـعـالـمـ توـافـقـ (ـ٠.١٠١ـ)ـ ،ـ وـمـعـالـمـ بـيـرـسـونـ (ـ٠٠٢١ـ)ـ ،ـ وـمـعـالـمـ سـبـيرـمانـ (ـ٠٠٠١ـ)ـ ؛ـ وـهـيـ قـيـمـ غيرـ دـالـةـ إـحـصـائـيـاـ عـنـ مـسـتـوـيـ (ـ٠٠٥ـ)ـ ،ـ فـلـاـ يـوـجـدـ عـلـاـقـةـ بيـنـ كـثـافـةـ المشـاهـدةـ عـيـنةـ الـدرـاسـةـ لـأـفـلامـ الجـاسـوـسـيـةـ المـصـرـيـةـ عـلـىـ مـوـقـعـ الـيـوـتـيـوبـ المـتـعـلـقـةـ بـتـشـكـيلـ الـإنـتـمـاءـ الـوطـنـيـ لـدـيـ جـمـهـورـ الـمـصـرـيـ وـبـيـنـ اـدـرـاكـهـمـ لـلـوـاقـعـ الـاجـتمـاعـيـ لـانـماـطـ تـلـكـ الـعـلـاـقـاتـ كـمـاـ يـعـرـضـ مـنـ خـلـالـ هـذـهـ الـأـفـلامـ ماـ يـؤـكـدـ رـفـضـ الفـرـضـ الـأـولـ.

وـذـلـكـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ أـفـلامـ الجـاسـوـسـيـةـ المـصـرـيـةـ لـيـسـ العـاـمـلـ الـوـحـيـدـ فـيـ اـدـرـاكـهـمـ لـلـوـاقـعـ الـاجـتمـاعـيـ لـلـجـاسـوـسـيـةـ فـقـدـ تـكـوـنـ سـبـبـ مـؤـثـرـ بـجـانـبـ الدـوـافـعـ الـنـفـسـيـةـ وـالـمـيـلـوـنـ الـإـجـرـامـيـةـ لـلـجـاسـوـسـيـةـ وـالـبـيـئـةـ الـإـجـتمـاعـيـةـ وـاـصـدـقـاءـ السـوـءـ وـكـذـلـكـ دـوـرـ الـمـدـرـسـةـ وـدـوـرـ الـأـسـرـةـ فـيـ التـوـعـيـةـ وـكـذـلـكـ الـبـرـامـجـ الـتـيـ تـعـالـجـ قـضاـيـاـ الـجـاسـوـسـيـةـ وـالـدـرـاماـ التـلـيـفـيـونـيـةـ أـيـضاـ قـدـ تـكـوـنـ عـاـمـلاـ مـهـمـ فـيـ الـإـنـحـرـافـ وـالـإـتـجـاهـ نـحـوـ الـجـاسـوـسـيـةـ.

**الفـرضـ الثـانـيـ: تـوـجـدـ عـلـاـقـةـ اـرـتـبـاطـيـةـ دـالـةـ اـحـصـائـيـاـ بـيـنـ مـعـالـجـةـ الـأـفـلامـ الـمـصـرـيـةـ لـمـوـضـوـعـ الـجـاسـوـسـيـةـ**

**المـعـروـضـةـ عـلـىـ مـوـقـعـ الـيـوـتـيـوبـ وـبـيـنـ تـشـكـيلـ الـإنـتـمـاءـ الـوطـنـيـ لـدـيـ جـمـهـورـ الـمـصـرـيـ كـمـاـ عـكـسـتـهـاـ الـأـفـلامـ**

**ـ دـلـ رقمـ (ـ)ـ يـوـضـعـ الـعـلـاـقـةـ بـيـنـ مـعـالـجـةـ الـأـفـلامـ الـمـصـرـيـةـ لـمـوـضـوـعـ الـجـاسـوـسـيـةـ عـلـىـ مـوـقـعـ الـيـوـتـيـوبـ**

**وـبـيـنـ تـشـكـيلـ الـإنـتـمـاءـ الـوطـنـيـ لـدـيـ جـمـهـورـ الـمـصـرـيـ كـمـاـ عـكـسـتـهـاـ هـذـهـ الـأـفـلامـ**

الإجمالي	درجة كبيرة	درجة متوسطة	تشكيل الإنتماء الوطني	
			معالجة الأفلام للجاسوسية	
٢	١	١	تـؤـثـرـ بـدـرـجـةـ ضـعـيفـةـ	
٢٨٥	٧	٢٧٨	تـؤـثـرـ بـدـرـجـةـ مـتوـسـطـةـ	
١١٣	-	١١٣	تـؤـثـرـ بـدـرـجـةـ كـبـيرـةـ	
٤٠٠	٨	٣٩٢	الـإـجمـالـيـ	

## التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري

كما المحسوبة (٢٦.١١٩) > كا ٢ الجدولية عند درجة حرية (٢)

ومستوي معنوية (٠٠٠٠٠) معامل التوافق (٠٠٢٤٨) .

معامل بيرسون (٠.١٢٥) معامل سبيرمان (٠.١١٦-)

يتبيّن من الجدول السابق العلاقة بين معالجة الأفلام المصرية لموضوع الجاسوسية المعروضة على موقع اليوتيوب وبين تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري كما عكستها هذه الأفلام حيث أن قيمة (كا) تساوي (٢٦.١١٩) عند درجة حرية (٢)، ومعامل توافق (٠.٢٤٨)، ومعامل بيرسون (٠.١٢٥)، ومعامل سبيرمان (٠.١١٦-)؛ وهي قيم دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠١، مما يؤكد قبول الفرض الثاني.

**الفرض الثالث:** توجد فروق دالة إحصائية بين متواضعات درجات مجموعات الجمهور المصري عينة الدراسة المشاهدين للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب على مقاييس الإنتماء الوطني وفقاً للمتغيرات الديموغرافية.

### أولاً: الفروق بين عينة الدراسة على مقاييس الإنتماء الوطني وفقاً للنوع:

دول رقم () ويوضح اختبار "ت" لنوع على مقاييس الإنتماء الوطني

مستوى الدلالة SIG		درجة الحرية	قيمة f	الإنحراف المعياري	المتوسط	العدد	المجموعات	الإنتماء الوطني
دالة عند ٠.٠١	٠.٠٠٠	٣٩٩	١٢.٦١٧	٠.٧٠٩	١.٧٩٢	٢٩٨	ذكر	النوع
				٠.٧٢	١.٧٦٥	١٠٢	أنثى	

تشير نتائج تطبيق "ت" حسب البيانات الموجودة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دالة إحصائية بين الذكور والإثاث عينة الدراسة على مقاييس الإنتماء الوطني، حيث كانت قيمة الـ "ت" (١٢.٦١٧) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى المعنوية (٠.٠١) لصالح الذكور، وهي نتيجة منطقية تؤكّد صحة الفرض؛ فغالباً ما يزداد تشكيل الإنتماء الوطني لدى الذكور بعد مشاهدتهم للأفلام الجاسوسية على موقع اليوتيوب.

### ثانياً: الفروق بين عينة الدراسة على مقاييس الإنتماء الوطني وفقاً للعمر:

دول رقم () ويوضح اختبار ANOVA الفروق بين المبحوثين في تشكيل الإنتماء الوطني وفقاً للعمر

مستوى الدلالة SIG		درجة الحرية df	قيمة f	الإنحراف المعياري	المتوسط	العدد	المجموعات	الإنتماء الوطني
غير دالة عند ٠.٠٥	٠.٦١٢	٣٩٩	٠.٤٩٢	٠.٧٧	١.٧٨	١٣٠	من ١٦ : أقل من ٢٥ سنة	العمر
				٠.٦٦	١.٧٥	١٥٨	من ٢٥ : أقل من ٤٥ سنة	

## التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري

				٠.٧	١.٨٤	١١٢	٥ سنٰة فاڪثر	
--	--	--	--	-----	------	-----	--------------	--

تشير نتائج تطبيق "F" ANOVA طبقاً للبيانات الموجودة في الجدول السابق إلى صحة الفرض؛ فلا فروق داله إحصائيًا بين المبحوثين عينة الدراسة في مقياس الانتماء الوطني وفقاً للعمر؛ حيث كانت قيمة الـ "F" (١.٥٠٣) عند درجة حرية ٣٩٩ وهي قيمة غير دالة إحصائيًا عند مستوى المعنوية (٠.٠٥).

**ثالثاً: الفروق بين عينة الدراسة على مقياس الانتماء الوطني وفقاً للمستوى الاقتصادي الاجتماعي:**

دول رقم () ويوضح اختبار "ANOVA" الفروق بين عينة الدراسة في مقياس الانتماء الوطني وفقاً للمستوى الاقتصادي الاجتماعي

مستوى الدلالة SIG	درجة الحرية dF	قيمة f	الإنحراف المعياري	المتوسط	العدد	المجموعات	الانتماء الوطني
غير دالة عند ٠.٠٥	٠.٢٢٤	٣٩٩	١.٥٠٣	٠.٦٧٥	١٠	١.٧	منخفض
				٠.٦٩٨	٢٤٢	١.٨	متوسط
				٠.٧٣١	١٤٨	١.٧١	مرتفع

تشير نتائج تطبيق "F" ANOVA حسب البيانات الموجودة في الجدول السابق إلى صحة الفرض؛ فلا فروق داله إحصائيًا بين المبحوثين عينة الدراسة في مقياس الانتماء الوطني وفقاً للمستوى الاقتصادي الاجتماعي؛ حيث كانت قيمة الـ "F" (١.٥٠٣) عند درجة حرية ٣٩٩ وهي قيمة غير دالة إحصائيًا عند مستوى المعنوية (٠.٠٥).

**الفرض الرابع: توجد فروق دالة إحصائيًا بين درجات مجموعات الجمهور المصري في درجة الإنتماء الوطني ، وفقاً لكثرافة تعرضهم للأفلام المصرية التي تناولت الجاسوسية على موقع اليوتيوب**

دول رقم () ويوضح اختبار "ANOVA" وفقاً لمعدل التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب على مقياس الانتماء الوطني

مستوى الدلالة SIG	درجة الحرية dF	قيمة f	الإنحراف المعياري	المتوسط	العدد	المجموعات	الانتماء الوطني
غير دالة	٠.١٧٩	٣٩٩	١.٧٢٧	٠.٦٦٩	١.٦٢	٢١	بدرجة كبيرة لـ أفلام

## التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري

مستوى الدلالة SIG	درجة الحرية dF	قيمة f	الإنحراف المعياري	المتوسط	العدد	المجموعات	الإنتماء الوطني
عند .٠٠٥				٠.٧١٥	١.٨٠	٣٧٠	درجة متوسطة
				٠.٥٢٧	١.٤٤	٩	درجة ضعيفة

تشير نتائج تطبيق "ANOVA F" حسب البيانات الموجودة في الجدول السابق إلى عدم صحة الفرض؛ فلا توجد فروق دالة احصائية بين درجات مجموعات الجمهور المصري في درجة الإنتماء الوطني ، وفقا للكثافة تعرضهم للأفلام المصرية التي تناولت الجاسوسية على موقع اليوتيوب ؛ حيث كانت قيمة الـ "F" (١.٧٢٧) عند درجة حرية ٣٩٩ وهي قيمة غير دالة احصائية عند مستوى المعنوية (٠.٠٥).

**الفرض الخامس:** توجد فروق ذات دالة احصائية بين الجمهور المصري عينة الدراسة في درجة الإنتماء الوطني ، وفقا لأسباب ودوافع تعرضهم للأفلام المصرية التي تناولت الجاسوسية على موقع اليوتيوب

——— دول رقم ()

يوضح الفروق بين الجمهور المصري عينة الدراسة في درجة الإنتماء الوطني ، وفقا لأسباب ودوافع تعرضهم للأفلام المصرية التي تناولت الجاسوسية على موقع اليوتيوب

الوزن المئوي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	ضعيفة		متوسطة		قوية		أسباب ودوافع التعرض
			%	ك	%	ك	%	ك	
٧٦.٢	٠.٤٥٢	٢.٢٨٥	-	-	٧١.٥	٢٨٦	٢٨.٥	١١٤	الدّوافع النفعية.
٦٦.٣	٠.٤٤٨	١.٩٩	١٠.٥	٤٢	٨٠	٣٢٠	٩.٥	٣٨	الدّوافع الطقوسية

يتضح من خلال بيانات الجدول السابق وجود فروق بين الجمهور المصري عينة الدراسة في درجة الإنتماء الوطني ، وفقا لأسباب ودوافع تعرضهم للأفلام المصرية التي تناولت الجاسوسية على موقع اليوتيوب بتقدم الدّوافع النفعية بمتوسط ٢.٢٨٥ ونسبة ٧٦.٢٪ على الدّوافع الطقوسية بمتوسط ١.٩٩ ونسبة ٦٦.٣٪؛ وترجع الباحثة ذلك إلى رغبة الجمهور في التعرف على الجاسوسية وتأصيل الإنتماء الوطني مما يؤكّد قبول وصحة الفرض الخامس.

**الفرض السادس:** يوجد علاقة ارتباطية ذات دالة احصائية بين درجات عينة الدراسة على مقياس دوافع التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودرجاتهم على مقياس تشكيل الإنتماء الوطني.

أولاً: العلاقة بين دوافع التعرض النفعية للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ومستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة:

——— دول رقم ()

## ال تعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري

يوضح معامل الارتباط بيرسون بين دوافع التعرض النفعية لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ومستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة

دوافع التعرض النفعية لأفلام الجاسوسية المصرية				مستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة
مستوى الدلالة	نوع الارتباط	معامل بيرسون	العدد	
غير دالة عند .٠٠٥	عكس ضعيف	.١٧٥	.٠٠٦٨-	٤٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق بإستخدام معامل الارتباط بيرسون بين دوافع التعرض النفعية لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ومستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة تبين عدم صحة الفرض في ذلك؛ حيث أن معامل بيرسون يساوي (-٠٠٦٨) وهو ارتباط عكسي ضعيف حقق مستوى دلالة (.١٧٥) وهي قيمة غير دالة إحصائية عند مستوى (.٠٠٥).

### جدول رقم (١)

يوضح معامل الارتباط سبيرمان بين دوافع التعرض النفعية لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ومستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة

دوافع التعرض النفعية لأفلام الجاسوسية المصرية				مستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة
مستوى الدلالة	نوع الارتباط	معامل سبيرمان	العدد	
غير دالة عند .٠٠٥	عكس ضعيف	.١٨١	.٠٠٦٧-	٤٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق بإستخدام معامل الارتباط سبيرمان بين دوافع التعرض النفعية لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ومستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة تبين عدم صحة الفرض في ذلك؛ حيث أن معامل بيرسون يساوي (-٠٠٦٧) وهو ارتباط عكسي ضعيف حقق مستوى دلالة (.١٨١) وهي قيمة غير دالة إحصائية عند مستوى (.٠٠٥).

ثانياً: العلاقة بين دوافع التعرض الطقوسية لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ومستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة:

### جدول رقم (٢)

ويوضح معامل الارتباط بيرسون بين دوافع التعرض الطقوسية لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ومستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة

دوافع التعرض الطقوسية لأفلام الجاسوسية المصرية				مستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة
مستوى الدلالة	نوع الارتباط	معامل بيرسون	العدد	
دالة عند .٠٠٥	عكس ضعيف	.٠٠١٦	.٠١٢١-	٤٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق بإستخدام معامل الارتباط بيرسون بين دوافع التعرض الطقوسية لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ومستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة تبين صحة

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

الفرض في ذلك؛ حيث أن معامل بيرسون يساوي (٠.١٢١) وهو ارتباط عكسي ضعيف حقق مستوى دلالة (٠.٠١٦) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥).

### **جـدول رقم (١)**

يوضح معامل الارتباط سبيرمان بين دوافع التعرض الطقوسية لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ومستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة

دوافع التعرض الطقوسية لأفلام الجاسوسية المصرية				مستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة
مستوى الدلالة	نوع الارتباط	معامل سبيرمان	العدد	
دالة عند ٠.٠٥	٠.١٨	عكسي ضعيف	٠.١٨-	٤٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق بإستخدام معامل الارتباط سبيرمان بين دوافع التعرض الطقوسية للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ومستوى تشكيل الإنتماء الوطني لدى عينة الدراسة تبين صحة الفرض في ذلك؛ حيث أن معامل بيرسون يساوي (-٠.١١٨) وهو ارتباط عكسي ضعيف حقق مستوى دلالة (٠.٠١٨) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥).

**الفرض السابع :** يوجد علاقة ارتباطية ذات دالة احصائية بين تفضيل عينة الدراسة للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب وتشكيل الإنتماء الوطني لديهم

### **جـدول رقم (٢)**

يوضح معامل الارتباط بيرسون بين تفضيل عينة الدراسة للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب وتشكيل الإنتماء الوطني لديهم

تشكيل الإنتماء الوطني لديهم				تفضيل عينة الدراسة للأفلام الجاسوسية المصرية
مستوى الدلالة	نوع الارتباط	معامل بيرسون	العدد	
غير دالة عند ٠.٠٥	٠.٠٦١	طrdi ضعيف	٠.٠٩٤	٤٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق بإستخدام معامل الارتباط بيرسون بين تفضيل عينة الدراسة للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب وتشكيل الإنتماء الوطني لديهم تبين عدم صحة الفرض في ذلك؛ حيث أن معامل بيرسون يساوي (٠.٠٩٤) وهو ارتباط طردي ضعيف حقق مستوى دلالة (٠.٠٦١) وهي قيمة غير دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥).

### **جـدول رقم (٣)**

يوضح معامل الارتباط سبيرمان بين تفضيل عينة الدراسة للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب وتشكيل الإنتماء الوطني لديهم

تشكيل الإنتماء الوطني لديهم			
مستوى الدلالة	نوع الارتباط	معامل سبيرمان	العدد

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

الحساسة	لأفلام	تفضيل عينة الدراسة
غير دالة عند ٠٠٥	٠٠٦٩	طري ضعيف
٠٠٩١	٤٠٠	

يتضح من بيانات الجدول السابق بإستخدام معامل الارتباط سبيرمان بين تفضيل عينة الدراسة لأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب وتشكيل الإنتماء الوطني لديهم تبين عدم صحة الفرض في ذلك؛ حيث أن معامل بيرسون يساوي (٠٠٩٤) وهو ارتباط طري ضعيف حقق مستوى دلالة (٠٠٦١) وهي قيمة غير دالة إحصائية عند مستوى (٠٠٥).

### **هوامش البحث (المراجع العربية):**

- إحسان محمد الحسن ، (النظريات الاجتماعية المتقدمة ، دار وائل للنشر ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٥ ، ص ٧٩).
- اعتماد خلف عبد الحميد ، معالجة الدراما السينمائية لقضايا السياسية وإدراك المراهقين المصريين لمفهوم الديمقراطية ، رسالة ماجستير – مجلة دراسات طفولة، العدد ٦٨ ، ٢٠١٥ .
- أمال باظة ، مقاييس الشعور بالإنتماء الوطني والقومي العربي لدى المراهقين والشباب ، (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠١٢ ، ٢٠١٢ ).
- أميمة مغوض عبد الصمد ، اعتماد المراهقين على فيديوهات النجاح على اليوتيوب وعلاقته بمستوى الطموح لديهم ، مجلة دراسات طفولة ، العدد ٨٢ ، ٢٠١٩ .
- آية الله أحمد محمد جميل ، معالجة الدراما السينمائية لقيم السياسية وعلاقتها بتشكيل إتجاهات الجمهور نحو هذه القيم ، رسالة ماجستير – قسم الإذاعة والتلفزيون ، كلية الإعلام جامعة القاهرة ، ٢٠١٦ .
- إيمان عراقي معالجة الأفلام السينمائية المصرية لظاهرة العنف الجنسي ضد المرأة وانعكاساتها على اتجاهات معاملة أولياء الأمور للفتيات: دراسة تحليلية وميدانية رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة المنصورة : كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٥ ) ، ص ٢٢٦ .
- جان الكسان، السينما في الوطن العربي،(سلسلة كتب ثقافية الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب) ، ١٩٨٧.
- حاتم علاونة ، استخدامات طلبة جامعة اليرموك ليوتيوب والاشباعات المحققة منها ، مجلة اتحاد الجامعات العربية للآداب ، العدد ٢ ، ٢٠١٤ .
- حجازي، محمد فؤاد، النظريات الاجتماعية، (القاهرة، دار غريب للطباعة، ١٩٨٠ م).
- حسن عماد مكاوي ، ليلى حسين السيد ، الاتصال ونظرياته المعاصرة ، (القاهرة، دار المصرية اللبنانية ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٨).
- درية شرف الدين ، السياسية والسينما في مصر ١٩٦١-١٩٨١ ، (القاهرة - دار الشروق ، الطبعة الأولى ١٩٩٢).
- دعاء احمد البنا ، دراما المخابرات وقضايا الهوية الوطنية ، (القاهرة ، العربي للنشر والتوزيع ، ٢٠١٩).
- دعاء أحمد محمد ، معالجة مفهوم الوطنية في الدراما السياسية في التليفزيون المصري ، مجلة بحوث العلاقات العامة الشرق الأوسط ، العدد ٤ ، سبتمبر ٢٠١٤ .
- رأينا فوزى حنفى محمود ، صورة الأجهزة الأمنية والعسكرية كما تعكسها الأفلام السينمائية ، رسالة دكتوراه – كلية الإعلام جامعة القاهرة، ٢٠١٩ .

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

- سعد الدين توفيق ، قصة السينما في مصر : دراسة نقدية ، القاهرة – دار الهلال ، ١٩٦٩ .
- سعد مراد ، " الواقعية في السينما العربية" ، (مقالات ودراسات ، القاهرة- الهيئة العامة لقصور الثقافة ، ١٩٩٩) .
- سمير محمد حسين ، بحوث الإعلام الأسas والمبادئ ، (القاهرة ، عالم الكتب ، الطبعة الثالثة، ١٩٩٩).
- سمير محمد حسين، الرأي العام: الأسس النظرية والجوانب التطبيقية، ط١، (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٧).
- سناء مبروك ، الهوية والإنتماء في شمال سيناء ، (القاهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية، ١٩٩١).
- شروق طارق ابو العلا ، دور القنوات الفضائية الدينية في تشكيل قيم الإنتماء لدى الأطفال في المجتمع المصري ، رسالة ماجستير- كلية الآداب جامعة عين شمس، ٢٠١٨ .
- شيماء صبحى فوزى ، علاقة تعرّض المراهقين لدراما المخابرات بمستوى الإنتماء لديهم ، رسالة ماجستير معهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس، ٢٠١٥ .
- عادل يحيى ، الواقع والدراما في السينما والتلفزيون، (القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠١).
- عايدة ذيب عبد الله محمد ، الإنتماء وتقدير الذات في مرحلة الطفولة، (٦١ ، دار الفكر، عمان،الأردن، ٢٠١٠).
- علي ابو شادي ، وقائع السينما المصرية ١٨٩٥ - ٢٠٠٢ ، (القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٤٢٠٠).
- علي ابو شادي اتجاهات الدراما المصرية، (القاهرة، دار الاحمدى للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ، ١٩٩٨).
- عمر ، معن خليل، نظريات معاصرة في علم الاجتماع ، عمان ، دار الشروق ، ١٩٩٧ .
- غيث ، محمد عاطف وآخرون ، مجالات علم الاجتماع المعاصر ، (الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٧م).
- كمال المنوفي: الجامعة وبناء المواطنة، جريدة الأهرام، العدد ١٦٧٤ ، ١١ يناير ٢٠٠١ ، ص ١٠ .
- لطيفة إبراهيم ، دور التعليم في تعزيز الإنتماء ، (علم الكتب، بيروت، ط الأولى، ٢٠٠٠: ص ١٤) .
- لطفي، طلعت و كمال الزيات، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، (القاهرة، دار غريب للطباعة، ١٩٩٩) .
- مأمون سليم الزبون ، حمزة علي الخوالدة ، نضال محمد الزبون، دور مادة الثقافة في تنمية وتعزيز قيم المواطنة لدى طلبة الجامعات، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، مجلد ٢٨ ، العدد ١ ، ٢٠٢٠ .
- محمد إبراهيم المنوفي ، التربية وقضايا العصر. تأليف: عصام الدين علي هلال، ومحمد إبراهيم المنوفي، وسمير عبد الحميد القطب، ياسر مصطفى الجندي، ورجاء فؤاد غازي، وأميرة عبد السلام زياد. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠١٠ .
- محمد أحمد درويش ، العولمة والمواطنة والإنتماء الوطني ، (القاهرة، عالم الكتب ٢٠٠٩).
- محمد النوبى محمد علي (٢٠١٠). (مقاييس الإنتماء، ط ١ ، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان).
- محمد عبد الحميد، تحليل المحتوى في بحوث الإعلام، ط ٢، (جدة: دار الشروق: ٢٠٠٩) ص ٢٢٢ .
- محمد عبد الله الخوالدة، التربية الوطنية المواطنة و الإنتماء، (دار الخليج، ٢٠٠٤) .
- محمود اسماعيل الخولي ، قضايا الخيانة والجاسوسية الجاسوسية والوعي الوطني ، (القاهرة، العربي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ، ٢٠١٩).
- محمود حسن اسماعيل، نظريات الإعلام ، (القاهرة ، الكتب المصري للمطبوعات ، ٢٠١٥) .
- محمود قاسم ، الفيلم السياسي في مصر،(القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب) ، ٢٠١٢ .
- محمد عبد الحميد ، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير ، (القاهرة ، عالم الكتب ، ٢٠١٥) .
- نور الهدى محمد عثمان شلبي ، صورة البطل في الدراما السينمائية أثناء فترات التحولات السياسية في المجتمع، رسالة ماجستير ، كلية الإعلام جامعة القاهرة، ٢٠١٨ .

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

- يوسف اسعد ، الإنتماء وتكامل الشخصية ، ( القاهرة ، مكتبة غريب ، ١٩٩٢).

### **المراجع (باللغة إنجلزية) :**

- Benjamin Birkinbine, continuity in technology change: A political Economic analysis of digital film Exhibition? , Southern Illinois. University at Carbondale, Dissertations ProQuest publishing 2010.
- Carrell .Moyer, projecting nation? Cinema and The creation of a national identity in post - apartheid South Africa, ProQuest. Publishing Dissertations publishing 2011.
- Gerber, G., Gross, L., Morgan, M., Signorelli, N., & Jackson-Beck, M. (1979). The Demonstration of Power: Violence Profile No. 10. Journal of Communication, 29, 177-196.
- Korai Miyawaki , constructing Loyalty citizenship, and identity A rhetorical history of the Japanese American incarceration, the university of Wisconsin -Milwaukee ProQuest Dissertations publishing in 2014.
- Leslie Gilhooly, Relation between social media Use and Social: Comparison in Young Adult Women, Alliant international university, ProQuest Dissertations publishing 2020.
- Lili Huo, The effects of YouTube listening viewing activities on: Taiwanese Learner's listening comprehension, LA sierra university, ProQuest Dissertations publishing 2009.
- Michael Hatchett, the prettiest president I ever saw: cold war film portrayals of women political and military leaders, Gonzaga university, ProQuest Dissertations publishing, 2012.
- Miller, K. (2005). Communications theories: Perspectives, processes, and contexts. New York: McGraw-Hill.
- Morgan, M. (2009). Cultivation analysis and media effects. The SAGE Handbook of Media Processes and Effects.
- Qiao Li, crossing cultures investigation Chinese Language: cinema within and the national, Dissertations ProQuest publishing 2010.
- Ruiq Lin, Framing China's national image Through Film: Chinese political films in 1980s and 2000s, Low state university, Dissertations ProQuest publishing 2016.
- Stephen Pihlaja, The development of drama in YouTube. Discourse, Open University (United Kingdom), ProQuest. Dissertations publishing 2012.

### **السادة المحكمين:**

- أ.د / عبد الجواد سعيد ربيع : استاذ الصحافة والنشر الإلكتروني و عميد كلية الإعلام بجامعة المنوفية .
- أ.د/ هالة نوفل : استاذ الإذاعة والتليفزيون وعميد كلية الإعلام والاتصال جامعة جنوب الوادي .
- أ.د/ محمد محمود محي الدين : أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة المنوفية .

## **التعرض للأفلام الجاسوسية المصرية على موقع اليوتيوب ودورها في تشكيل الإنتماء الوطني لدى الجمهور المصري**

- 
- د/ ماهيتاب سمهان : مدرس الإذاعة والتليفزيون بكلية الإعلام جامعة المنوفية .
  - أ.د.م / هويدا الدر : أستاذ مساعد الإذاعة والتليفزيون و رئيس قسم الإذاعة والتليفزيون بكلية الإعلام بجامعة المنوفية .
  - أ.د.م / وليد على العشري : أستاذ مساعد بـشعبة الصحافة بكلية التربية النوعية والمستشار الإعلامي بجامعة طنطا .
  - د/ عاطف يوسف : مدرس الصحافة والنشر الإلكتروني بكلية الإعلام جامعة المنوفية .